



云南能源职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2018)

云南能源职业技术学院

二〇一七年十二月



目 录

引言	1
一、学生发展	2
(一) 就业质量	2
(二) 在校体验	6
(三) 职业发展	8
(四) 创新创业	9
(五) 学生获奖	11
(六) 学生服务	12
二、教学改革	13
(一) 专业设置	13
(二) 产教融合	15
(四) 教学资源	17
三、政策保障	18
(一) 院校治理与制度保障	18
(二) 基本办学条件保障	19
(三) 办学经费保障	20
(四) 师资队伍建设保障	21
四、国际合作	23
(一) 拓展对外合作交流渠道	23
(二) 实施师资队伍国际交流培养	23
(三) 积极引进优质教育资源	24
(四) 拓展海外就业市场	24
五、服务贡献	25
(一) 服务行业开展职业技能鉴定	25
(二) 服务企业开展函授学历教育	26
(三) 服务社会开展各类培训	27
(四) 服务地方煤炭产业开展技术服务	28

六、面临挑战	28
(一) 学院新能源专业建设步伐有待提速	28
(二) 经济的转型升级给学院发展提出更高的要求	29
(三) 教职工编制不足造成师资队伍建设问题突出	29
七、建设规划	29
(一) 落实学校章程实施工程, 完善内部管理体制和运行机制	29
(二) 坚持人才强校战略, 建设优质师资队伍	29
(三) 创新专业建设机制, 提升服务产业能力	30
(四) 加大校企合作平台建设力度, 提高社会服务水平	30
(五) 推进数字化校园建设, 提升信息化应用水平	30
(六) 扩大对外合作与交流, 全方位、多元化培养人才	31
附件 1 表 1 计分卡	32
附件 2 表 2 资源表	33
附件 3 表 3 服务贡献表	34
附件 4 表 4 落实政策表	35
附件 5 表 5 国际影响表	36

引言

云南能源职业技术学院前身是创办于 1978 年的云南省煤炭工业学校, 2000 年更名为云南省工程技术学校。2002 年 10 月, 由云南省工程技术学校、云南省煤炭基本建设公司技工学校、云南省广播电视大学煤炭分校合并组建云南能源职业技术学院, 举办单位为云南省工业和信息化委员会, 至今已有 38 年的办学历史、13 年的高职办学历史。经过 30 多年的发展, 学院已成为一所立足能源、突出煤炭, 面向工业与信息产业, 服务云南, 辐射西南, 以工科为主, 兼顾经管、人文、计算机的全日制公办普通高等职业学院。2007 年 11 月学院被评定为全国高职高专人才培养工作水平评估良好院校, 2007 年被授予“全国煤炭教育先进单位”, 2009 年被批准为全国煤炭行业紧缺人才培养基地, 2010 年被云南省人民政府批准为云南省工业人才培养基地, 2013 年全国高职高专人才培养工作水平评估被评定为“特色通过”, 2014 年被教育部、人社部等八部委表彰为全国职业教育先进单位, 2015 年 10 月顺利通过省财政厅、教育厅的验收, 学院正式成为省级示范性高职院校, 2017 年 9 月学院被省教育厅遴选为云南省优质高职院校立项建设单位。

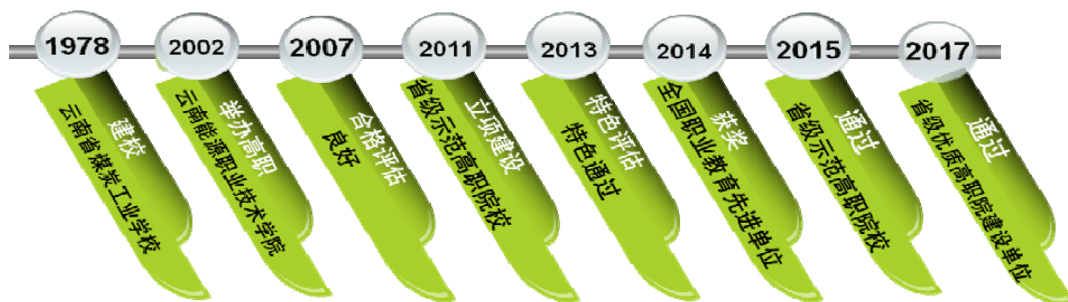


图 0-1 学院发展简要历程

学院是云南省唯一一所能源行业为背景的高职院校, 学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学思路, 坚持“立足能源, 突出煤炭, 面向工业信息产业; 服务云南, 辐射西南, 为现代新型工业培养高素质技术技能人才”的基本定位。十三五期间, 学校以产教融合为主线, 以高水平专业建设为重点, 通过综合改革、教师队伍建设、技术技能积累与社会服务能力建设、国际交流合作、校

园文化的建设与实施,全面提高学校的办学水平、人才培养质量和服务发展能力,整体提升学校产教融合的办学水平和人才培养质量,努力把学院建设成为人才培养质量高、办学特色鲜明、服务区域经济发展能力突出,省内一流、全国同类院校中具有重要影响力的高水平优质高职院校。

一、学生发展

(一) 就业质量

1、就业指导

学校坚持以就业为导向,构建了完善的就业服务体系。面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作,服务项目包括职业规划与就业指导课、毕业教育、发布招聘信息、介绍工作、组织招聘会、招聘宣讲会等。本年度我校招生就业处举办各种校园招聘会及专场招聘会共计 41 场次。其中大型招聘会组织两场,接待用人单位近 400 家,为毕业生提供 10000 余个就业岗位,需求专业覆盖我院 2018 届毕业生所有专业。

就业指导服务项目一览表

表 1

序号	指导项目名称	类别	数量	备注
1	创业与就业教育	创业就业指导课程	32 学时	
2	毕业教育	就业指导课程	32 学时	
3	组织大型招聘会(两场)	介绍工作	400 家单位	提供 10000 余岗位
4	专场招聘会及宣讲	介绍工作	41 家单位	提供 800 余岗位
5	发布招聘信息	介绍工作	400 余家单位	

2、就业率

学校 2016 届毕业生截止 2016 年 12 月 31 日年终就业率为 98.24%, 2017 届毕业生截止 2017 年 9 月 1 日初次就业率为 92.36%在高职院校中稳居前列。毕业生签约率一直稳定在 70%以上。各专业 2017 届毕业生就业、签约情况如下表:

2017 届毕业生初次就业率

表 2

专业代码	专业名称	毕业生数(人)	就业数(人)	就业率(%)	起薪线(元)
1	煤田地质与勘查技术	6	6	100.0	3133.3
2	矿山地质	20	19	95.0	3094.1
3	矿山地质五年制	32	31	96.9	2748.4
4	工程测量技术	133	113	85.0	2806.4
5	测绘地理信息技术	16	14	87.5	3130.0
6	矿山测量	22	22	100.0	3011.8
7	煤矿开采技术	32	29	90.6	3331.0
8	煤矿开采技术五年制	123	116	94.3	3731.1
9	矿井通风与安全	6	6	100.0	3100.0
10	矿井通风与安全五年制	16	15	93.8	3626.7
11	煤炭深加工与利用	10	10	100.0	3230.0
12	煤炭深加工与利用五年制	18	18	100.0	3583.3
13	应用化工技术	21	19	90.5	4064.7
14	工业分析技术	23	22	95.7	3521.1
15	矿山机电技术	18	16	88.9	2962.5
16	发电厂及电力系统	60	59	98.3	3419.6
17	供用电技术	39	34	87.2	3138.7
18	电厂热能动力装置	46	45	97.8	4081.6
19	电厂热能装置五年制	13	13	100.0	3850.0
20	建筑电气工程技术	33	30	90.9	3441.4
21	水电站动力设备	63	60	95.2	3764.4
22	机械制造与自动化	37	37	100.0	3785.3
23	机械制造与自动化五年制	69	59	85.5	3653.4
24	数控技术	26	26	100.0	4817.4
25	机电一体化技术	127	114	89.8	3823.1
26	机电一体化技术五年制	76	72	94.7	3762.1

专业代码	专业名称	毕业生数(人)	就业数(人)	就业率(%)	起薪线(元)
27	电气自动化技术	147	136	92.5	3484.2
28	电气自动化技术五年制	35	30	85.7	3336.7
29	计算机应用技术	34	33	97.1	3226.9
30	计算机网络技术	22	18	81.8	3244.4
31	数字媒体应用技术	1	1	100.0	5000.0
32	会计	248	223	89.9	2744.8
33	工商企业管理	54	54	100.0	2948.8
34	市场营销	39	34	87.2	3100.0
35	物流管理	62	53	85.5	2773.2
36	建筑室内设计	97	95	97.9	2864.0
37	广告设计与制作	37	34	91.9	2796.6
38	广告设计与制作五年制	27	27	100.0	2685.7
39	文秘	37	35	94.6	2721.7



图 1-1 年终就业率变化曲线图

3、就业满意度

为全面反馈毕业生的就业状况,我校委托第三方(新锦成)对学校 2016 届毕业生的就业质量进行年终调查评估。学院毕业生月薪较高,平均起薪线 3372.78 元。

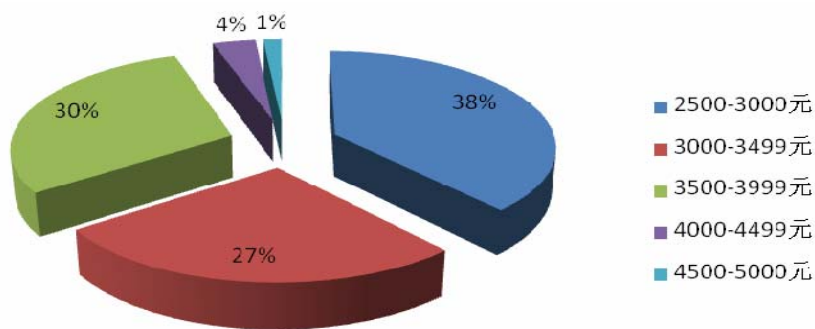


图 1-2 2016 届毕业生月薪统计

将评价维度“很不对口、比较不对口、一般、比较对口、很对口”分别赋予 1-5 分的分值，对 2017 届毕业生进行调查，计算其均值，对口度均值为 3.46 分，偏向比较对口。毕业生专业对口度为 73.75%。

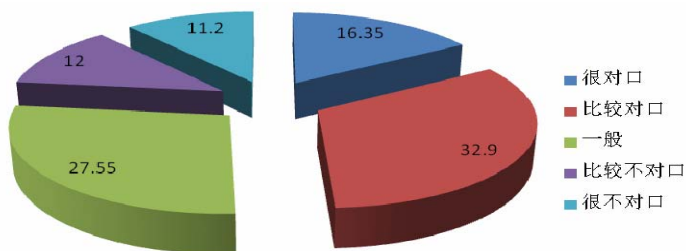


图 1-3 2016 届毕业生就业对口率

将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”分别赋予 1-5 分的分值，计算其均值，工作总的满意度均值 3.63 分，偏向比较满意。2017 届毕业生的就业满意度为 95.72%，就业满意度整体较高，表明大部分毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

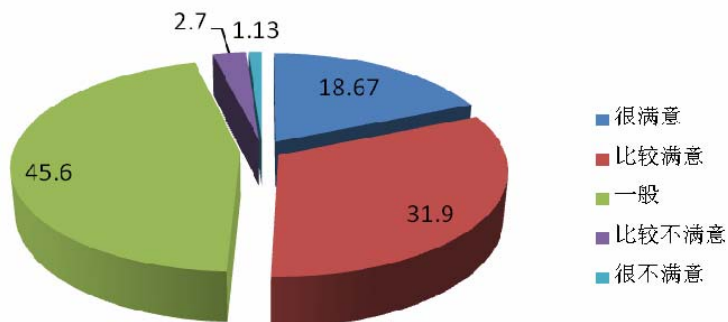


图 1-4 就业满意度

(二) 在校体验

1、母校体验

2017 届毕业生对母校的总体满意度为 97.33%；愿意推荐母校的比例为 46.72%。

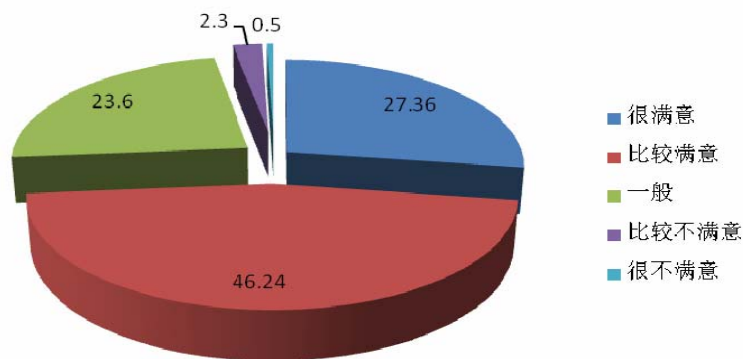


图 1-5 毕业生对母校的总体满意度

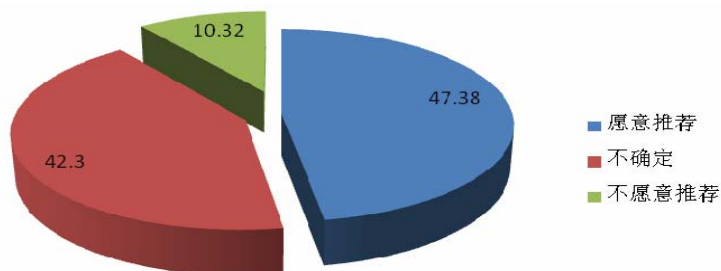


图 1-6 毕业生对母校的推荐度

2、专升本体验

2016 届 1925 名毕业生中有 330 名学生参加专升本考试，其中 242 名被本科院校录取，专升本报名比例是 17.14%，录取率为 73%，综合升学率为 12.57%。

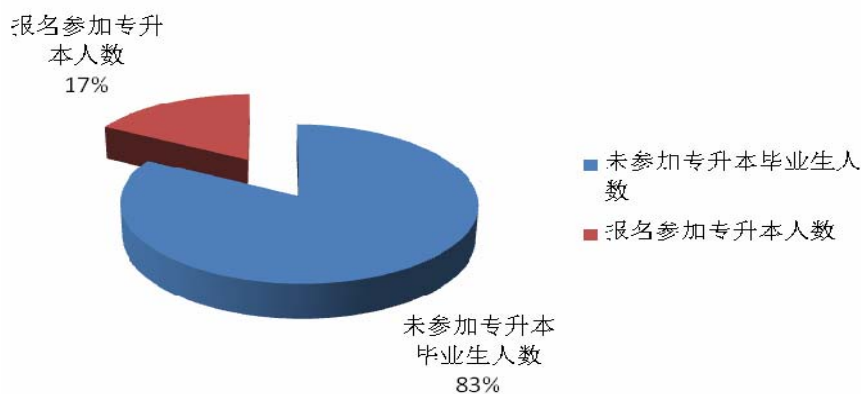


图 1-7 毕业生参加专升本情况

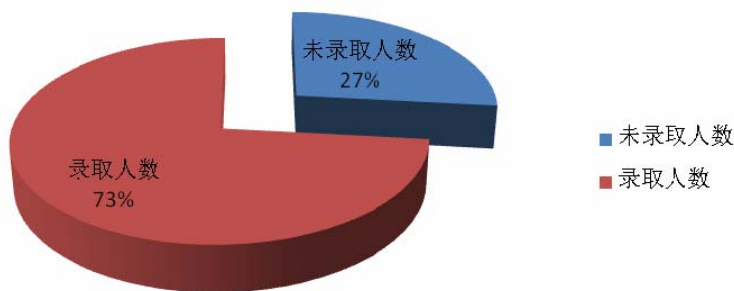


图 1-8 参加专升本录取情况

3、入伍体验

学院要把大学生入伍预征工作作为一项经常性的工作来抓,从低年级学生入手,使入伍预征工作与国防教育有机地结合起来,促进广大学生树立国防意识、增强国防观念,投身国防建设。2017 年经学校党委、行政有力领导,学校武装部有力组织,我校 2017 年完成校内征集新兵 29 人,生源地入伍 111 人,其中高校新生 56 人,应届毕业生 47 人,在校生 37 人,2017 年云南能源职业技术学院应征入伍学生共计 140 人,直招士官 2 人,占在校生总数 2.25%。

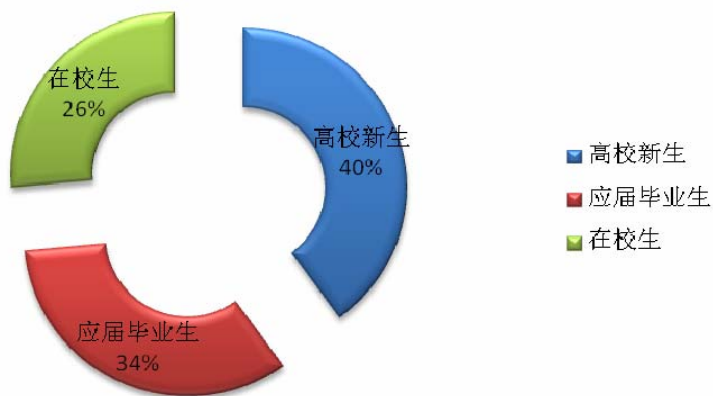


图 1-9 应征入伍各类学生分布

案例一 积极组织学生应征入伍，践行学生思想政治

随着国家国防建设的快速发展,党中央和中央军委作出了改革强军的伟大战略部署,部队急需大量的高素质兵源,高校作为部队高素质兵源重要储备基地,做好征兵工作是高校学生思想政治工作和实施中央战略决策的有力抓手。云南能源职业技术学院武

装部积极响应,一是制定了《云南能源职业技术学院 2017 年大学生征兵工作方案》;二是通过组织召开以“应征入伍,爱国奉献”为主题的班会课、张贴各种宣传动员横幅、标语、展板、海报、公告,发放征兵宣传手册、开通校园全国征兵网专栏,滚动式播放《中国力量》宣传片、现场咨询答疑解惑等措施,广泛宣传及动员。三是在报名、体检等征兵过程提供优质服务;四是积极正面引导,隆重举办入伍欢送会。



4、学生活动体验

学院设有创新创业协会等各类社团 29 个,2017 年学校举办丰富多彩、形式多样的大型校园文化活动 38 项,对弘扬和培育社会主义核心价值观,激发广大学生学习积极性,教导学生养成优良品格、培育学生的高尚情操,增强校园凝聚力及推动校园文化建设起到了很大作用。

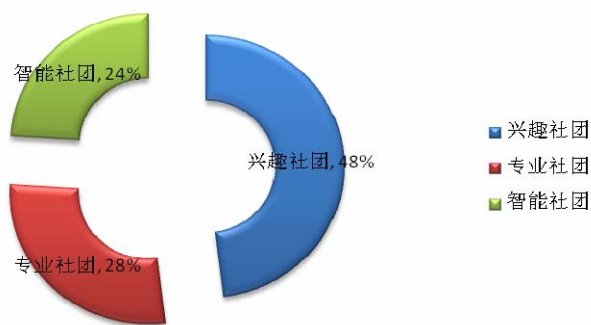


图 1-10 社团组成

(三) 职业发展

1、职业晋升

学院教育以能力为本位，将专业能力与通用能力作为人才培养的重点，强调综合素质训练，毕业生可持续发展能力逐年提升。



图 1-11 2015-2016 届毕业生升迁率

2、雇主满意度

用人单位对 2016 届毕业生基本满意度 72.85%，一般满意 27.02%。总体较 2015 届毕业生满意度有所提升，部分专业人才培养提升较大。



图 1-12 2016 届毕业生雇主满意度

(四) 创新创业

1、创新创业教育教学改革

2017 年 3 月，学院对各专业重新修订人才培养方案，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。2017 年设置《创新思维与创业教育（16 学时，1 学分，必修，考查）》为通识课程；设置《创业与就业指导（16 学时，1 学分，必修，考查）》为创新创业基础课程；同时进一步明确

毕业条件中选修课《超新思维训练(1学分)》、《大学生创新创业实践(1学分)》为必选课程。依据不同创新创业项目的技术、能力、素质等需求,大力引进《财务会计》、《大学生KAB教育》、《心理健康》、《创业企业战略与机会选择》、《创造性思维与创新方法》、《口才艺术与社交礼仪》及各类专业技术课程等优质网络教育资源,形成了创新创业教育全覆盖,多层次,多类型,立体化、相互交融的创新创业教育课程体系。2017年共有3122名同学对创新创业不同课程进行选修;遴选有较强创业意愿的453人进行网络CVC特训;针对创新创业协会及有较强创新、创业意愿和潜质的学生组建创新创业实验班3个(134人)开展教育教学。



图 1-13 创新创业实验班

2、创新创业实践要素资源建设

在实践中创新,在创新中创业,在创业中创新,在创新中实践,形成“做中学、学中思、思中创”的实践教学模式,客观要求创新创业素质的养成、能力的培养不能脱离实践这个根本途径。学院结合高职学生的特点,加大实践教学建设力度,校内70余个实验实训室及科研设备仪器实施创业共享,对创新创业项目及团队提供孵化条件及技术支撑,为创新实践提供基础性平台;积极支持“创新创业园、孵化园、科技园”的建设,学院拿出近3000 m²的临街商铺(体育中心足球场临街商铺和职工住宿一楼商铺)作为创新创业项目实践基地,2017年遴选126个项目参加“互联网+创新创业大赛”,并对36个项目进行重点指导与孵化。遴选“宇海测绘”“菜鸟驿站”“绿色化学科技”等9个创新创业项目成功入驻科技园,并免费提供创业场地、网络、办公等创业资源使用。



图 1-14 创新创业项目入驻与遴选

3、创新创业师资队伍建设

高素质的创新创业教育师资队伍是创新创业人才培养的第一资源。学院按照专兼结合的原则，积极聘请企业家、创业成功人士、投资人和专家学者担任兼职教师，建设创新创业导师库，设置创新创业导师 47 名，2017 年培训各类创新创业教师 18 人次，为创新创业提供咨询、指导帮扶、教学、讲座、活动评委等服务。



图 1-15 创新创业师资培训

4、加大资金倾向性投入力度

学院领导高度重视创新创业各项工作开展力度，在创新创业教育教学改革、孵化基地、创新创业园等各项工作中实施倾向性投入。2017 年学院多方筹措资金 30 余万元，用于创新创业项目扶持、教师创新创业能力培养、创业指导服务、创新创业大赛、创新创业项目扶持。

(五) 学生获奖

2017 年，学生在云南省组织各类比赛竞赛中获奖 228 人次，硕果累累，为学生成才起到了巨大的促进作用。



图 1-16 2016-2017 年学生获奖人次



图 1-17 部分学生活动

(六) 学生服务

学院学生工作处积极贯彻“以学生为本”的工作理念，规范工作标准，简化工作流程，深入调研学生需求，积极拓展服务项目，耐心细致地做好服务工作，突出服务育人理念。学院还建立了“奖、助、勤、贷、免”五位一体的资助体系，确保不让一个学生因经济困难而辍学，不断深化资助育人工作。

2017 年助力学生成长成才情况

表 3

序号	项目名称	资助/奖励人数	总计金额(万元)
1	国家奖学金	5	4.000
2	国家励志奖学金	198	99.000

3	省政府奖学金	6	3.600
4	省政府励志奖学金	32	12.800
5	国家助学金	4464	724.375
6	学生生活津贴及困难补助	7569	31.5806
7	学院奖学金	88	10.38
8	减免学费	360	33.996
9	学院勤工助学	350	8.326
合计		7569	928.0576

二、教学改革

(一) 专业设置

与学院“立足能源、突出煤炭、面向工业现代化”办学定位相适应的专业结构已基本形成。目前学院在招 57 个高职专业，主要涉及资源开发与测绘、材料与能源、土建、制造、水利、电子信息、财经、交通运输、生化与药品等 9 个大类，基本形成了同探矿、设计、建设、生产与安全、深加工与利用、环境治理与保护的能源和煤炭产业链相互支撑的专业体系。现有煤矿开采技术、矿山机电、工程测量技术 3 个省级重点和特色专业，有 12 个院级重点特色培育专业。形成了以省级重点特色专业为引领，院级重点特色培育专业为支撑的专业和专业群建设体系，初步形成了煤矿开采技术专业群、工程测量专业群、机电一体化技术专业群、发电厂及电力系统专业群、会计与审计专业群、建筑室内设计专业群、计算机网络技术专业群的专业布局。

学院背靠煤炭行业，在化解过剩产能，发展绿色经济的背景下，积极调整专业结构，优化专业布局。2017 年依据区域经济发展学院招生 40 个专业，同时积极申办新能源、信息、制造、现代服务业等方向新专业 4 个。

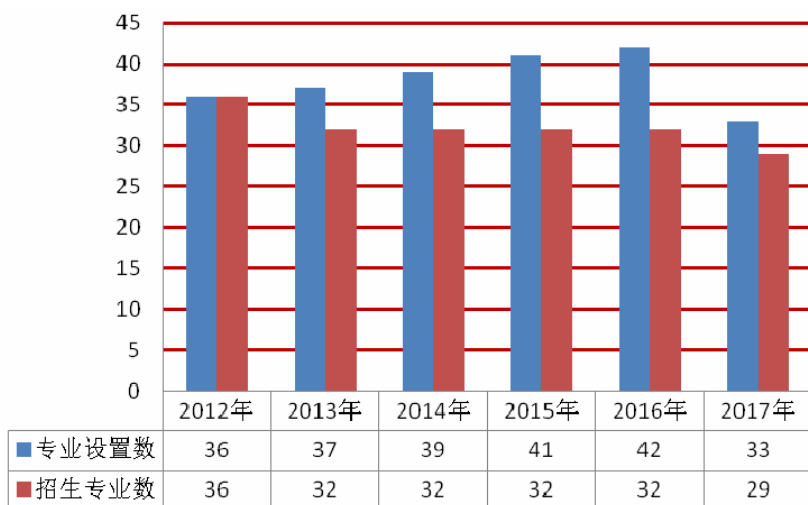


图 2-1 专业设置及招生专业情况

案例二 以优质高职院校建设为契机，聚焦内生需求，提高人才培养质量

根据云南省教育厅《关于公布优质高职院校建设单位遴选评审结果的通知》（云教职[2017]19 号）文件精神，云南能源职业技术学院正式确定为“省级优质高职院校立项建设单位”，结合学校内生需求，学院对建设方案重新进行了调整，同时制定了《省级优质高职院校建设任务书》，邀请了省内 6 名专家对《建设方案》和《任务书》进行了论证。

方案结合能源相关产业发展确定了 7 个高水平专业和综合改革及相关项目，紧扣服务区域经济社会发展目标，坚持立德树人，突出学院服务能源产业升级转型发展和面向艰苦行业的突出特征，兼顾学院历史、现状与特色，主动融入国家“一带一路”和“两

向艰苦行业的突出特征, 兼顾学院历史、现状与特色, 主动融入国家“一带一路”和“两强一堡”战略, 不断提升国际交流合作能力; 建设杰出技术技能人才培养基地; 现代大学制度建设及内部治理进一步完善, 形成推动学校内涵发展、可持续发展、活力迸发的体制机制, 不断提升综合办学能力。



(二) 产教融合

2017 年学院有校企合作专业数占专业总量的 72.73%, 企业录用顶岗实习学生 1632 人, 占毕业生比例 84.78%, 校企合作开发课程 45 门, 占开设课程 9.34%, 学校为企业培训员工 2360 人次。

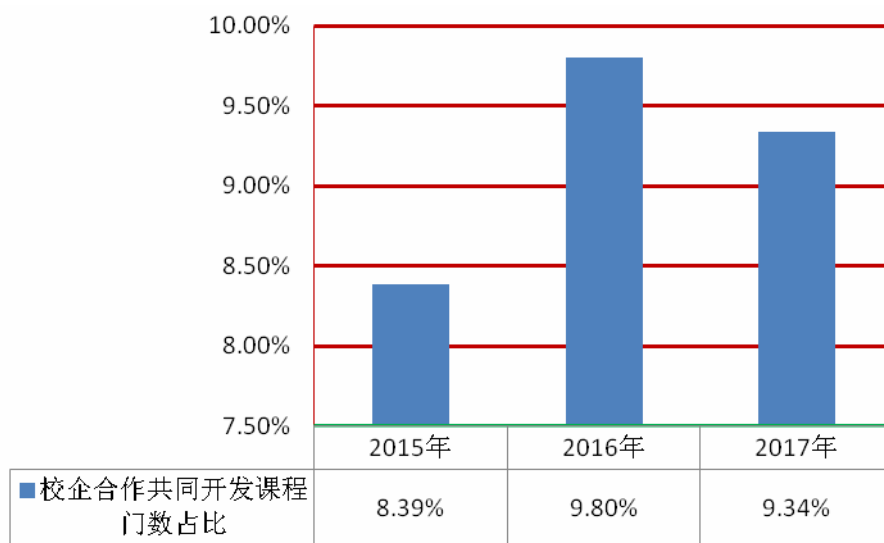


图 2-2 校企合作共同开发课程门数占比

案例三 校企深度合作，积极开展现代学徒制试点

根据《教育部办公厅关于公布第二批现代学徒制试点和第一批试点年检结果的通知》(教职成厅函〔2017〕35号)文件精神,我院荣获第二批现代学徒制试点单位。为了响应党中央号召,以实际行动贯彻落实十九大精神,深化产教融合、校企合作,提高办学质量,加强资源学院测绘类专业师资队伍建设,为学生营造更前沿、更高的学习平台,坚定不移走地走产、学、研一体化的道路,推进校企深度合作,共同制定以能力培养为主线的课程体系、共同建设一支专兼结合的“双师素质”教学团队,共同管理顶岗实习教学过程,共同建设校内外实习实训基地,共享校企资源,共融校企文化,与企业的合作中实现优势互补、合作互赢,进一步增强学校发展的后劲和活力。云南能源职业技术学院与广州南方测绘科技股份有限公司校企合作签约暨“南方测绘地理信息学院”、“云南能源职业技术学院科研及实践基地”授牌。在本次校企合作中,南方测绘公司大力支持测绘专业发展和学生的培养,将积极参与我院“数字一体化多功能教室”建设,并向我院赠送测绘软件、教学课件,赞助资金设立“南方测绘奖学金和技能大赛优秀指导教师奖”。



（四）教学资源

1、实习实训资源

学院建设有实训楼 2 幢、实习工厂 1 个，建有模拟矿井仿真综合平台等 88 个校内专业用实验实训室（其中省级示范性校内实训基地 8 个）。学院完善和发展了校企合作机制，与多家企业建立了深度合作关系，与曲靖市国土资源局土地矿产勘测事务所等企业建设完成校外实训基地 57 个，工位 5939 个，人均 0.94 个。

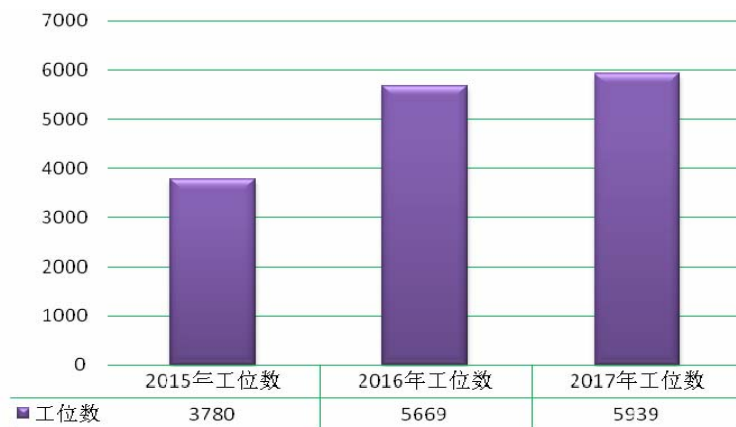


图 2-4 校内实习实训工位数

2、课程资源

学院共开设课程 482 门，各专业结合相应的工作过程和典型工作任务要求，开发设计了“知识+技能+素质”一体化的专业课程体系，其中《煤矿开采方法》、《煤矿地质》等 5 门课程被确定为省级精品课程，培育建设了 17 门院级精品课程。围绕专业核心课程共主编参编高职高专教材 63 部，其中，省级优秀教材 9 部，《配煤实验设计与实验技术》等 11 部教材评为省级“十二五”规划教材；国家规划教材 15 部，在建网络课程 27 门。

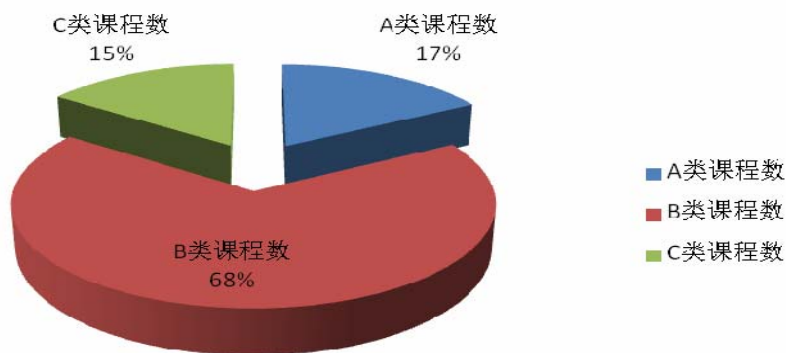


图 2-5 专业开设课程结构

三、政策保障

(一) 院校治理与制度保障

1、落实学校章程 推进机构改革

2017 年学院依据《云南能源职业技术学院章程》，深入推进依法治校、依法治教，建立和完善了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的领导机制和工作机制。重新进行机构设置及机构改革，建立对外交流合作中心、成立高职教育研究所、网络建设中心加大学院国际化办学力度，提高学院高职教育研究水平，加快学院信息化建设速度，提高学院的核心竞争力。

2、建立健全管理制度

落实学院章程，健全管理制度，学院制定了一系列的管理文件和管理办法。从学生招生与录取、学生在校管理、制定人才培养方案和课程标准、教学准备与实施，教学设施设备管理等各个环节都用“程序文件”和“管理制度”予以规范。用制度规定了工作中各个层次不同人员的岗位职责和必须遵守的制度。2017 年在日常管理中，学院着重对体系文件和各项规章制度进行梳理督查落实情况，由质量监管办公室、党政办、财务处、学工处、教务处、等部门负责人根据职责，共同负责管理并实施督查。

(二) 基本办学条件保障

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）相关办学条件，优于“基本办学条件”和“监测办学条件”要求。

2017 年学院基本办学指标

表 4

序号	指标名称	本院数据	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	17.61	15.09	15.3	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	33.83	32.56	49.07	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	25.84	20.29	18.17	16
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	15020.96	8697.88	9282.48	4000
5	生均图书（册/生）	74.79	76.44	79.86	60
6	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	30.35	26.1	28.68	20
7	生均占地面积（平方米/生）	59.19	75.19	67.83	59
8	生均宿舍面积（平方米/生）	17.91	10.48	8.6	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	14.34	8.37	8.32	8.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	21.94	17.37	25.42	10
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	4.3	16.27	11.53	10
12	生均年进书量（册）	5.93	3.1	3.09	2

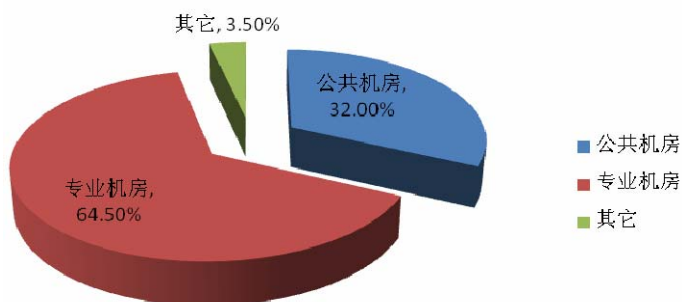


图 3-1 教学计算机分布

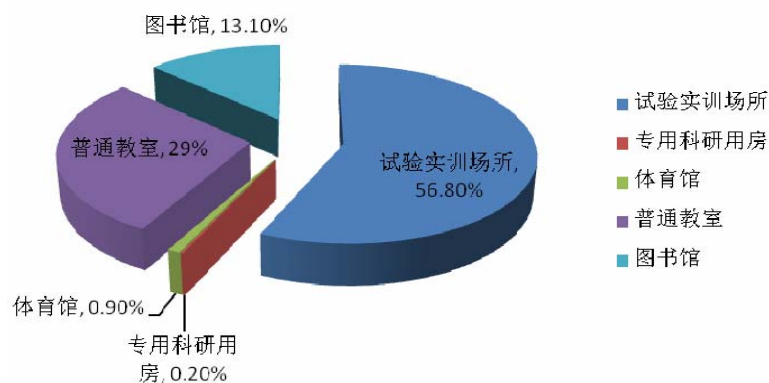


图 3-2 教学行政用房情况

(三) 办学经费保障

2017 年，学校经费收入总额 10822.14 万元，按全日制在校生规模计算，生均办学经费收入达到 1.72 万元。学校经费支出总额 8976.75 万元主要为设备采购、日常教学经费、基础建设、教学改革及研究、师资建设、图书购置等。

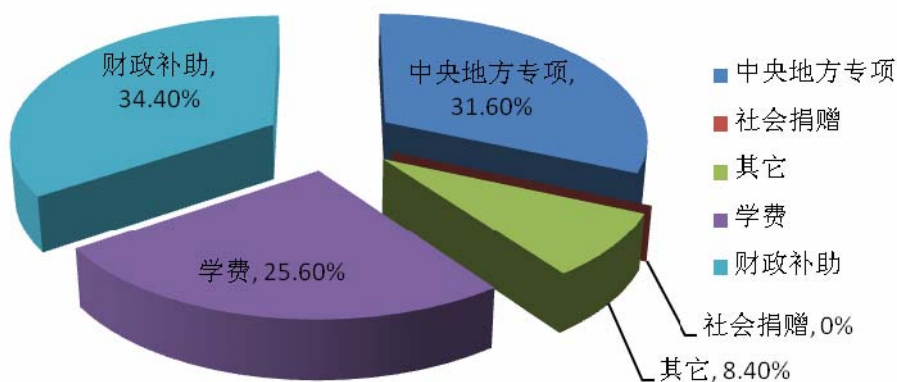


图 3-3 学校经费收入情况

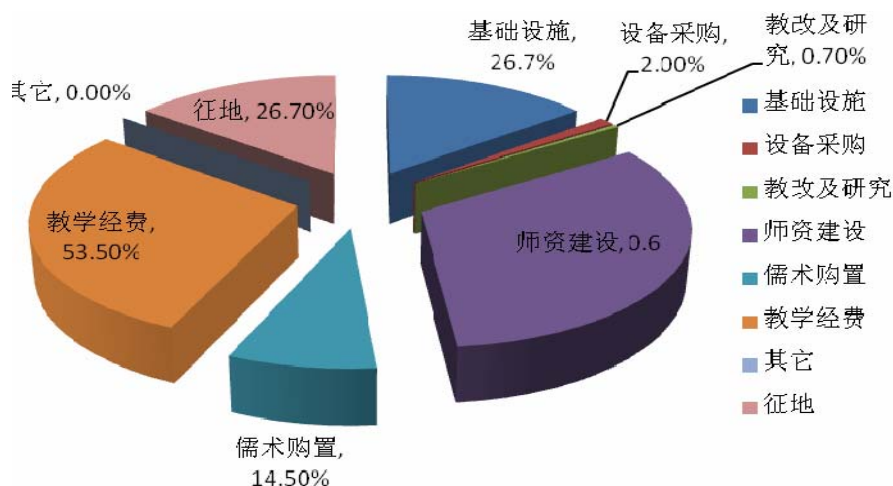


图 3-4 经费支出情况

（四）师资队伍保障

学院师资队伍的建设取得了显著成效。一是专兼职集合的教师队伍更加成熟。学院积极聘请行业、企业高技术人员和能工巧匠作为兼职教师，组成高水平的教学团队，2017 年聘请校外兼职教师 111 人、校外兼课教师 56 人。同时，学院派新进专任教师到学院校企合作实训基地和校内模拟矿井一线锻炼，从而保证了学院培养的学生更适应市场、职场需求。

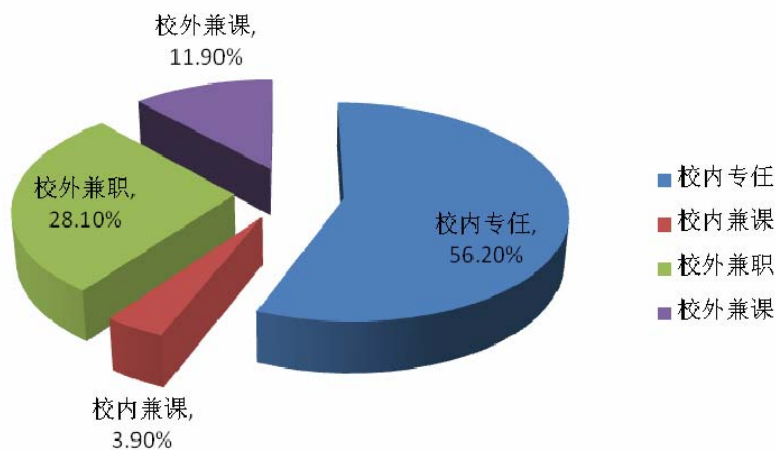


图 3-5 学校教工情况

二是教师的专业水平和教学能力大幅提高。学院坚持“全员培训，整体提高”的原则，通过“引进来、派出去”等方式，聘请省内外多名职教专家对全院教师进行多场专题讲座培训，2017 年度教师参加各类培训 272 人次。

三是师资队伍总体水平大幅提升。学院出台相关政策,通过给予相关费用补贴等方式,不断加大力度鼓励在职教师到国内知名大学读研读博、做访问学者等方式进行深造,目前博士研究生 1 人,硕士研究生 67 人,教师队伍中硕士研究生占专任青年教师比例 54.9%,副高以上职称教师 61 人,占专任教师的比例为 30.35%。培养省级教学名师 3 名、曲靖市优秀骨干教师 6 名、建成省级优秀专业教学团队 3 个;专任教师中年龄结构合理,形成老中青梯队。

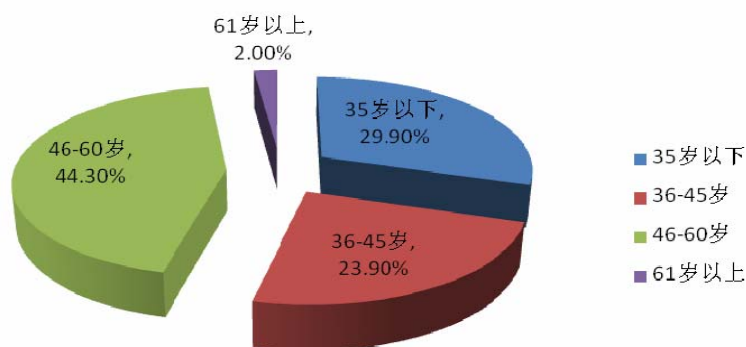


图 3-6 专任教师年龄结构

案例四 加大师资队伍建设力度,培养一流兼职教师队伍

随着学院办学规模不断增大,学院师资队伍建设在总量不足问题凸显,学院着力研究外聘教师队伍建设问题。一是修订《云南能源职业技术学院外聘教师管理办法》规范聘任流程,提高外聘教师待遇;二是针对外聘教师及新入职教师实施以老带新;三是加强外聘教师及新入职教师日常教学管理及教学质量监控;四是加大外聘教师培训力度,针对学院基本教学环节、学院校风、教风进行培训学习。



学院领导给外聘及新入职教师培训

四、国际合作

(一) 拓展对外合作交流渠道

2017 年学院深化改革,对外交流合作中心加大对外交流力度,先后参加了第六届云台会—云台职业技术教育合作研讨会;2017 年滇泰教育合作论坛;全国职业院校对外合作调研活动走进江苏;首届澜湄职业教育联盟圆桌会,加入“中国职业教育对外合作联盟”和“澜湄职业教育联盟”。引进枫华国际教育集团、加拿大哈利法克斯语言学院,到我院开展国际办学合作交流,邀请清迈大学语言学院访问团到我院参观交流。与泰国博仁大学东盟国际学院、台湾明新科技大学初步达成意向学术交流合作协议,与泰国职业教育委员会办公室签定学术交流项目的谅解备忘录,与南方测绘公司老挝运营中心达成意向性合作协议。



图 4-1 部分海外交流与合作活动

(二) 实施师资队伍国际交流培养

2017 年 3 月学院选派夏琼、吕红英两位教师前往美国马里兰大学、加州州立理工大学培训,通过学习和借鉴国外高等教育先进教育理念,提升学院的教学、科研和管理方面的水平,增强了国际交流与合作,推进了我院高水平高等院校建设。同时积极准备钱红、崔亚军 2 名教师参加“2017 年云南省地方公派高职高专教育行政管理人员出国研修项目”相关工作。



图 4-2 部分教师海外交流

（三）积极引进优质教育资源

学院邀请北京德信合力咨询有限公司到校进行座谈交流，围绕中德工业 4.0 公共实训基地建设；引进德国成熟的智能制造实训教材及教学软件；依托德国工商协会职业技能鉴定标准进行技能培训、技能鉴定；中德智能制造人才培养综合解决方案；与德国职教集团、职业院校及学术机构、出版社、企业行会合作等方面进行了交流，初步达成了机制类相关课程的引进；实训基地建设学习考察；引进德国职业技能鉴定标准进行技能培训、技能鉴定的考察学习；与德国职业类院校开展合作交流；学生参加全国机电类技能大赛培训等合作意向，为学院下一步开展引进德国优质教育资源、中德合作办学、培养国际人才提供了宝贵经验和更多有效资源。

（四）拓展海外就业市场

2017 年青山集团印尼青山工业园区项目代表到访我院，10 名同学入围赴青山钢铁印度尼西亚巴哈多比镍铁项目工作；6 名同学顺利通过老中东岩石化公司（老挝万象赛色塔开发区）校园招聘。同时积极引进烟台华天国际人才技术合作有限公司（新加坡就业）等多家海外企业到我院开展校园招聘。



图 4-3 在青山钢铁印尼海外项目工作毕业生

五、服务贡献

(一) 服务行业开展职业技能鉴定

2017 年度学院 192 职业技能鉴定所开展矿井维修电工、矿井维修钳工等工种的中级工、高级工、技师和高级技师职业技能培训和鉴定工作,累计为开展开展行业职业技能培训及鉴定 1028 人次。

2017 年职业技能鉴定情况一览表

表 5

序号	鉴定内容		鉴定数(人天)
	工种/证书名称(全称)	等级	
1	车工	高级	20
2	工程测量工	高级	264
3	化工工艺试验工	高级	59
4	机修钳工	高级	157
5	矿井开掘工	高级	29
6	矿山安全监测	高级	94
7	数控车工	高级	29
8	维修电工	高级	376
9	车工	高级	20
合计:			1028

(二) 服务企业开展函授学历教育

学院成人教育学院积极发挥特色专业优势,开展函授大专、中专学历教育,为解决工学矛盾,减轻学生负担,2017年成教学院为20个校企合作单位开展送教下乡,送教到企业、送知识下基层1922人天。2017年成教学院现有函授大中专学生1526人。同时学院与中国矿业大学、昆明理工大学、云南财经大学开展采矿工程、工程测量、地质勘探、会计学等9个本科专业函授联合办学,总计本科函授在校生862人。

2017年送教到企业培训情况一览表

表6

序号	培训专业	送教企业培训(人天)	培训单位
1	五职矿长	260	师宗县雄壁煤矿
2	安全检查员	86	师宗县白马田煤矿
3	瓦斯检查工	120	师宗县朝阳煤矿
4	测量工	180	师宗县丹凤煤矿
5	防突瓦斯抽采工	140	富源县老厂镇宏发煤矿
6	探放水工	78	富源县老厂镇小凹子煤矿
7	提升司机	168	富源县十八连山镇雄壁煤矿
8	电钳工	70	富源县十八连山镇丹烁煤矿
9	监测监控工	48	富源县竹园镇色水煤矿
10	通风设施工	98	富源县竹园镇金发煤矿
11	调度员	126	富源县墨红镇土桥煤矿
12	测风测尘工	80	富源县墨红镇阿令德煤矿
13	采煤工	140	宣威市双河乡月亮田煤矿

序号	培训专业	送教企业培训(人天)	培训单位
14	掘进工	198	麒麟区叠水煤矿
15	爆破工	130	麒麟区小窑沟煤矿等
合计		1922	

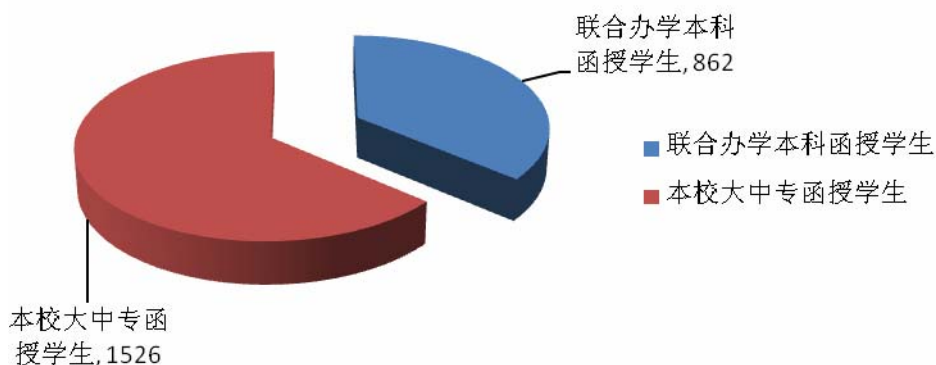


图 5-1 函授学历学生构成

(三) 服务社会开展各类培训

2017 年 192 职业技能鉴定所同成人教育学院依托学院特色专业、“五化一体”模拟矿井实训平台、云南省矿山救护演练基地积极开展行业从业技能培训服务,提高行业从业人员技能水平。192 职业技能鉴定所开展了高级监测工培训、维修电工等工种中高级培训 5140 人天;成人教育学院举办曲靖市煤炭工业局煤矿企业 50 名总工程师培训班、曲靖市煤炭工业局 50 名监管骨干技术人员培训班、云南省第 42 期新救护队员培训班、曲靖市煤矿安全质量标准化培训班、昭通市监管骨干干部培训班、昭通市煤炭工业局“煤工讲坛培训”培训班培训 5000 余人天,其中培训复转军人及退役士兵 23 人次,培训 600 余人天。充分发挥了学院行业特色及行业优势,服务云南煤炭行业、服务曲靖、昭通区域经济发展。



图 5-2 云南省第 42 期救护队员培训

（四）服务地方煤炭产业开展技术服务

学院利用师资优势，积极开展技术咨询服务，2017 年学院教师中具有云南省工业和信息化委员会外聘专家 6 人、云南省煤炭工业局外聘专家 12 人、云南煤矿安全监察局外聘专家 9 人，曲靖市煤炭工业局专家外聘 13 人，曲靖市安全监察局外聘专家 14 人，曲靖市国土评估中心 4 人，富源县等各县区煤炭工业局专家 50 余人。2017 年开展煤炭行业各类设计审查、竣工验收等技术咨询服务 130 余人次。

六、面临挑战

（一）学院新能源专业建设步伐有待提速

近年来，受经济增速放缓、能源结构调整等因素影响，煤炭需求大幅下降，供给能力过剩，供求关系失衡，导致企业效益普遍下滑，安全生产隐患加大，自 2016 年开始，较大幅度压缩煤炭产能，适度减少煤矿数量，煤炭行业就业形势严峻。虽然学院大力开发设置新能源类专业，加强新能源技术技能积累工作，但有待进一步提速，加快学院转型步伐。

（二）经济的转型升级给学院发展提出更高的要求

面对十八届三中全会提出的“全面改革、经济转型、产业升级”，学院在管理水平提升、教育领域综合改革、创新发展行动计划等项目的推动下，取得了一定成绩，但对师资队伍建设、校企合作长效机制建立、实习实训条件完备、教育教学质量提高、专业结构进一步优化、信息化建设、创新创业教育、对外交流与合作等方面提出了更高的要求，需要不断努力才能跟上时代发展的步伐。

（三）教职工编制不足造成师资队伍建设问题突出

学院正处级行政级别使得学院的教职工编制受到较大限制，教师队伍总量、队伍建设与稳定、职称晋升问题突出。

七、建设规划

（一）落实学校章程实施工程，完善内部管理体制和运行机制

健全党委与行政议事决策制度，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。完善学术机构及其工作制度，完善学术管理体制、制度和规范，营造民主平等、开放包容的学术环境，保障学术机构在教学、科研等学术事务中有效发挥作用。建立完善专家为主的同行评议制度，对学术成果的评价，不仅看级别的高低，更应注重研究成果的学术创新性、实际应用价值、社会影响等，尽量聘请与评审结果无利害关系的专家参与评价。

（二）坚持人才强校战略，建设优质师资队伍

建立各阶段、各层次、各岗位教师发展目标任务，依据目标任务建立完善的教师考核与奖惩制度，规范工作程序，建立工作责任制，维护和激励每个教师不断发展，将师德纳入在教师评价考核体系中，把师德作为教师履职考核、晋升考核、职称评聘等环节的重要考核指标，实行师德考核“一票否决制”。对不能完

成本职工作的教师可高职低聘、缓聘，甚至转岗、辞退，以考核制度为基础，建立教师能上能下的选人用人机制，坚持人岗相适、人尽其才，建立高素质的教师队伍。实施“双师素质与结构建设计划”加强学校“双师型”教师的动态管理。积极引进行业企业的技术骨干、能工巧匠，同时加强引进人员的教学能力培训，确保引进教师的教学能力。

（三）创新专业建设机制，提升服务产业能力

深化政、校、企、行合作，创新专业发展机制，探索建立专业与产业随动的动态调整机制，建立学校专业设置规范体系。专业建设融入国际化理念和标准，将国际化理念融入到学校的专业建设之中，促使国际化成为学校、二级学院和师生员工的内生需求和自发行为，实现变被动为主动的转换，形成上下联动的局面，为开展国际交流和学习奠定人才基础。

（四）加大校企合作平台建设力度，提高社会服务水平

健全校企合作管理体系，服务“中小微”企业技术进步和产业升级，加强面向“中小微”企业的技术研究、开发、推广和服务，积极开展面向社会实际需要的应用研究，充分发挥在轻工、制造、服务等行业中的技术服务能力；根据行业企业需要，充分利用校内优质教学资源，积极承担各类培训。

（五）推进数字化校园建设，提升信息化应用水平

加强信息化基础设施的建设，在校园网基础设施、数据中心基础设施、信息安全等方面继续发展，确保信息基础设施的发展满足学校信息化教学和信息化管理不断升级的要求。提升在教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平，实现信息技术对学校主要业务的全覆盖。大力发展信息资源的建设、集成和有效利用，推进数字图书资源，数字教学资源等信息资源建设，广泛开展教师信息化教学能力提升培训，不断提高教师的信息素养。鼓励教师参加各级信息化教学大赛，推进信息技术在教学中的广泛应用。

（六）扩大对外合作与交流，全方位、多元化培养人才

借鉴先进的职业教育理念和办学经验,主动开展与我国东部沿海地区发达高职院校的教育交流合作,以校校合作、校校联合培养为牵引,加大人才联合培养力度,促进教育能力的发展。主动全面开展与境外职业院校的交流合作,采取长短期出国考察、学术访问、合作研究、研修学习等方式,学习先进职教理念,探索国际合作交流方式,引进国际优质教育资源,推进教学资源库建设,培养高素质、外向型、技术技能型的专业人才。

附件 1 表 1 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13136	云南能源职业技术学院	1	就业率	%	92.50	92.36
		2	月收入	元	2212.82	3372.78
		3	理工农医类专业相关度	%	71.25	73.75
		4	母校满意度	%	98.05	97.33
		5	自主创业比例	%	0.80	0.78
		6	雇主满意度	%	91.84	99.95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	10.37	11.26

附件 2 表 2 资源表

表 2 资源表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2016 年	2017 年
13136	云南 能源 职业 技术 学院	1 生师比	—	17.88	17.61
		2 双师素质专任教师比例	%	53.50	52.24
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	15340.24	15020.96
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	24.95	25.84
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.99	0.94
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		7 教学计划内课程总数	门	449.00	482.00
		其中：线上开设课程数	门	17.00	21.00
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ☒) 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）			

附件 3 表 3 服务贡献表

表 3 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
1313 6	云南能源职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	5718.00	6301.00
		毕业生人数	人	1880.00	1925.00
		其中: 就业人数	人	1739.00	1778.00
		毕业生就业去向:	—	—	—
		A 类: 留在当地就业人数	人	1472.00	1131.00
		B 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	531.00	567.00
		C 类: 到 500 强企业就业人数	人	196.00	236.00
		2 横向技术服务到款额	万元	13.40	6.70
		3 纵向科研经费到款额	万元	207.05	79.60
		4 技术交易到款额	万元	—	—
		5 非学历培训到款额	万元	267.00	368.00
		6 公益性培训服务	人日	226.00	328.00
		主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()			

附件 4 表 4 落实政策表

表 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年
13136	云南能源职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	11919.82	11335.61
		其中：年生均财政专项经费	元	5541.22	5430.12
		2 教职员工额定编制数	人	256.00	256.00
		在岗位教职员工总数	人	261.00	295.00
		其中：专任教师总数		200.00	201.00
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	873.56	883.69
		4 生均企业实习经费补贴	元	25.00	25.00
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	25.00	25.00
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	18021.00	22855.00
		年支付企业兼职教师课酬	元	1366800.00	1536000.00
		其中：财政专项补贴	元	24000.00	24000.00

附件 5 表 5 国际影响表

表 5 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2016 年	2017 年
13136	云南 能源 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0.00	0.00
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习 时间	人日	280.00	520.00
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	90.00	24.00
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程 标准数	个	0.00	0.00
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00

备注：由于学院地处曲靖市，地域优势不明显，国际交流合作处于起步阶段，造成部分数据空缺。



附件 6 内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 云南能源职业技术学院 质量年度报告(2018)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2017 年 12 月 25 日

