



云南能源职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2020)

二〇二〇年十二月



附件

内容真实性责任声明（格式）

学校对 云南能源职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：陈智明

2020 年 12 月 31 日



目 录

引言	1
1. 学生发展	2
1.1 推进“十大”育人体系，助力学生德智体美劳全面发展	2
1.1.1 课程育人	3
1.1.2 科研育人	4
1.1.3 实践育人	5
1.1.4 文化育人	18
1.1.5 网络育人	21
1.1.6 心理育人	22
1.1.7 管理育人	23
1.1.8 服务育人	24
1.1.9 资助育人	24
1.1.10 组织育人	26
1.2 就业质量	29
1.2.1 就业率	29
1.2.2 就业指导	30
1.2.3 毕业生薪酬待遇	32
1.2.4 毕业生工作与所学专业相关度	32
1.2.5 用人单位满意度	33
1.2.6 就业帮扶	33
1.3 招生情况	34
1.4 职业发展	35
1.4.1 职业晋升	35
1.4.2 专升本比例	36
2. 教学改革	36
2.1 专业建设与改革	36
2.1.1 学校专业建设情况	36

2.1.2 学校高水平专业群建设.....	38
2.2 师资队伍建设.....	38
2.2.1 全面加强师德师风建设.....	39
2.2.2 全面提升教学能力.....	40
2.3 对标国家专业标准,推进2020级人才培养方案修订及专业实训室项目 建设工作.....	41
2.4 加强在线课程建设,做好线上线下教学工作.....	42
2.5 高职扩招人才培养.....	42
2.5.1 保障措施.....	43
2.5.2 坚持“政校行企”合作,创新高职扩招人才培养模式.....	44
2.5.3 多措并举,积极开展高职扩招教学.....	44
2.6 开展1+X证书制度试点.....	46
2.7 产教融合、校企合作.....	46
2.7.1 产业学院情况.....	47
2.7.2 校企共建共享开放式实训基地.....	48
2.7.3 校企共同育人质量提升.....	50
2.7.4 校企服务社会效果明显.....	51
2.8 积极推进课程思政改革.....	53
3. 政策保障	56
3.1 院校治理与制度保障.....	56
3.1.1. 始终坚持党委对学校工作的全面领导,深入贯彻党委领导下的校 长负责制.....	56
3.1.2 党委认真履行主体责任,充分发挥领导核心作用.....	56
3.1.2 学校领导班子其他成员认真落实“一岗双责”.....	56
3.2 基本办学条件保障.....	56
3.2.1 沾益校区投入使用,改善学校办学条件.....	57
3.2.2 实施智慧校园建设.....	58
3.3 办学经费保障.....	59
3.4 监督评价.....	60



4. 国际合作	61
4.1 国外学生来校学习	62
4.2 疫情期间，做好国际学生管理	62
5. 服务贡献	62
5.1 人才支持	63
5.1.1 毕业生对本地区人才贡献	63
5.1.2 毕业生对不同类型用人单位的人才贡献	63
5.2 服务行业开展职业技能鉴定	64
5.3 服务企业开展函授学历教育	64
5.4 服务社会开展各类培训	65
5.5 承担社会技能竞赛和社会考试	66
6. 面临挑战	66
6.1 内涵建设有待加强	66
6.2 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、创新教育教学模式有待提升。	66
6.3 国际合作交流能力有待拓展	67
7. 建设规划	67
7.1 积极承接提质培优行动计划（2020-2023 年）任务项目	67
7.2 加强加强专业群资源库建设，提高信息化教学手段运用能力	67
7.3 进一步推进沾益校区二期建设	68
附件 1 表 1 学生发展	69
附件 2 表 2 办学条件	70
附件 3 表 3 教育教学	71
附件 4 表 4 科研与社会服务	72
附件 5 表 5 国际交流	73

引言

云南能源职业技术学院前身是创办于 1978 年的云南省煤炭工业学校，2000 年更名为云南省工程技术学校。2002 年 10 月，由云南省工程技术学校、云南省煤炭基本建设公司技工学校、云南省广播电视大学煤炭分校合并组建云南能源职业技术学院，举办单位为云南省工业和信息化委员会，至今已有 42 年的办学历史、18 年的高职办学历史。经过 42 年的发展，学院已成为一所立足能源、突出煤炭，面向工业与信息产业，服务云南，辐射西南，以工科为主，兼顾经管、人文、计算机的全日制公办普通高等职业院校。2007 年 11 月学院被评定为全国高职高专人才培养工作水平评估良好院校，2007 年被授予“全国煤炭教育先进单位”，2009 年被批准为全国煤炭行业紧缺人才培养基地，2010 年被云南省人民政府批准为云南省工业人才培养基地，2013 年全国高职高专人才培养工作水平评估被评定为“特色通过”，2014 年被教育部、人社部等八部委表彰为全国职业教育先进单位，2015 年 10 月顺利通过省财政厅、教育厅的验收，学院正式成为省级示范性高职院校，2017 年 9 月学院被省教育厅遴选为云南省优质高职院校立项建设单位，2018 年 10 月被人社部、煤炭工业协会表彰为全煤炭工业先进集体，2019 年荣获云南省教育综合考核“优秀”等次，云南省教育厅遴选为省级双高建设“培养单位”。

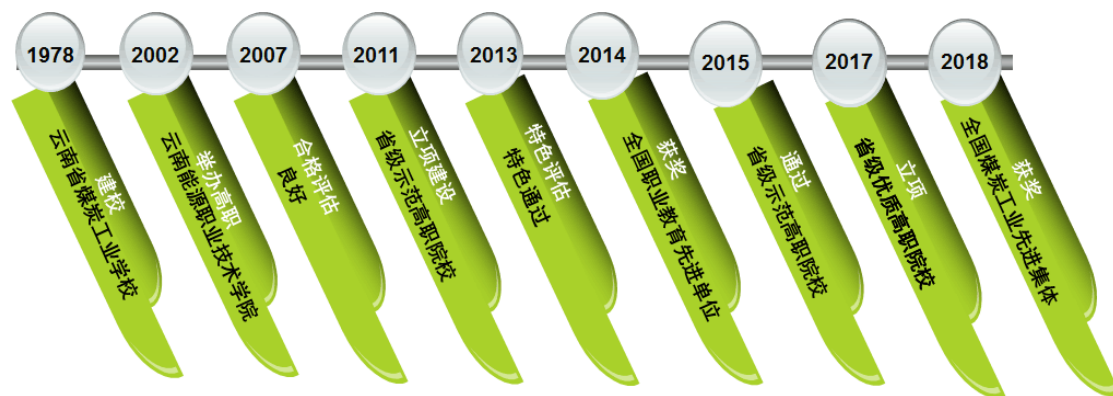


图 0-1 学院发展简要历程

学院是云南省唯一一所能源行业为背景的高职院校，学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学思路，坚持“立足能源，突出煤炭，面向工业信息

产业；服务云南，辐射西南，为现代新型工业培养高素质技术技能人才”的基本定位。十三五期间，学校以产教融合为主线，以高水平专业建设为重点，通过综合改革、教师队伍建设、技术技能积累与社会服务能力建设、国际合作交流、校园文化的建设与实施，全面提高学校的办学水平、人才培养质量和服务发展能力，整体提升学校产教融合的办学水平和人才培养质量，努力把学院建设成为人才培养质量高、办学特色鲜明、服务区域经济发展能力突出，省内一流、全国同类院校中具有重要影响力的高水平优质高职院校。

1. 学生发展

学校坚持贯彻新时代党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“立德树人”为根本任务，以“明德尚能、励志笃行”的校训，构建“十大”育人体系，形成全员全过程全方位育人的“三全育人”格局和机制，实行班主任、辅导员、专任教师、管理人员等体系化队伍建设，结合创建全国文明卫生城市，强化学生德技并修、一日行为养成，形成了鲜明的学生成长体系，实现培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人目标。

1.1 推进“十大”育人体系，助力学生德智体美劳全面发展

学校坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的大学生思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人的“三全育人”格局，着力培养德智体

美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、担当民族复兴大任的时代新人和具有云南能源职业技术学院特质的高素质技术技能人才。

1.1.1 课程育人

1.积极推进思政课程改革。一是学校党政领导担任思政课程改革第一责任人,指导改革工作,深入课堂一线开展思政课程教学。二是建立完备的思想政治理论课程教学内容和教学质量监测管理制度、教师评价制度、集体备课制度、教师听课互评制度、集中命题制度等制度体系,切实把思政课程育人的要求落到实处,贯穿于课程教学之中。三是落实实践课教学课程的安排和实践基地的建设。



图 1-1-1 学校党委书记毛加宁同志讲授思政课程



图 1-1-2 学校校长陈智刚同志讲授思政课程



图 1-1-3 学校开展学习党的十九届五中全会精神

2.积极开展课程思政探索。一是对标国家标准，在人才培养方案的修订过程中，结合不同专业人才的培养目标和要求，积极探索思政育人的因素和切入点，把思想政治教育内容作为人才培养的重要标准加以固化；二是启动专业课程思政建设立项，推进课程思政改革，2020 年学校投入经费 12 万元，立项建设 60 门课程思政。

1.1.2 科研育人

创新科技管理制度，营造氛围，引导师生开展科技创新创业活动。在校级科研项目申报中增设大学生科技创新创业项目，引导在校大学生在本专业领域开展创新创业实践与研究活动，并聘请 1 位相关专业教师作为指导教师，每个项目给予 4000 元的资助，激发学生科技创新创业兴趣，锻炼学生创新素质，培养学生的创新精神和实践与科研能力，提高创新人才培养质量。

表 1-1-1 大学生创新创业科研立项项目一览表

序号	课题名称	项目负责人	资助经费
1	基于 RFID 技术的社区老年人健康数据库应用	杨伦	0.4 万元
2	“设计狮”师生共建工作室	任泉宇	0.4 万元

3	现代学徒制在创新创业项目中的应用研究——以阿里巴巴菜鸟驿站为例	黄萍	0.4 万元
4	大学生手工工作坊	马殿然	0.4 万元
5	创办能源学院摄影工作室方案	王林鹏	0.4 万元
6	“迪然创客”影视工作室	杨状敏	0.4 万元
7	结合社会主义核心价值观探索校园无人超市建设——以云南能源职业技术学院校园超市为例	范语	0.4 万元
8	创办云南“乡土化”新农村筑家设计推广公司方案	陈登雯	0.4 万元
9	基于 EM 复合菌发酵工艺制备有机肥	李宛晔	0.4 万元
10	基于高职院校创新创业项目政校企融合模式的应用研究——以云品出滇电商及资讯服务平台为例	宇春吉	0.4 万元
11	O2O 供应链管理模式的探索	刘春雨	0.4 万元
12	以少数民族文化产业发展为背景探索云南特色少数民族文化体验馆建设方案	李蜜	0.4 万元
13	大学生汉服摄影工作室的创办及运营实践	李明佳	0.4 万元
14	基于瓦猫创艺阁的校园手伴礼产品制作设计与研究	罗光军	0.4 万元
15	混合蔬菜纸加工工艺参数研究	杨光平	0.4 万元
16	多功能桌椅辅助系统研发	张建聪	0.4 万元
17	“悦享·焕新”定制家具创新设计及工坊创立研究	袁显威	0.4 万元

1.1.3 实践育人体

1.学校制定了《云南能源职业技术学院第二课堂成绩单制度》，把劳动实践教育纳入必须学分，结合全国爱国卫生运动、曲靖创建全国文明城市的要求，利用团日活动等形式，积极开展校内劳动实践活动，发扬学校学生班级参加校园卫生劳动的优良传统，积极倡导“品德至上、技能宝贵、劳动光荣”的良好校园风尚。



图 1-1-4 师生共同开展劳动实践



图 1-1-5 学生开展志愿服务

2.创新实践形式，服务坚决打赢疫情防控阻击战、坚决打赢脱贫攻坚战，引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念、投身强国伟大事业中，紧扣“小我融入大我，青春献给祖国；助力脱贫攻坚，投身抗疫阻击”，有近 300 人左右积极投入到志愿服务疫情防控工作一线，展示了新时代能源学子的使命与担当，为“守一方乡土，保一村平安”作出巨大贡献，为打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战贡献了自己的力量，彰显了学校丰硕的育人成果。他们在疫情防控工作中的优异表现，在群众中引起巨大反响，受到当

地县委、社区、村委会等各级组织的表彰和肯定。

表 1-1-2 学生参加疫情防控阻击战一览表

专业	姓名	性别	志愿服务岗位
风电系统运行与维护	白洪淮	男	疫情期间村口卡点值班
建筑电气工程技术	李晓明	男	疫情期间村口堵卡, 村内宣传, 村委会录表
电气自动化技术	张鏢	男	疫情期间村口设卡点,
电气自动化技术	陈炳辉	男	疫情期间村口堵卡
电气自动化技术	陈会英	女	云南省宣威市务德镇庶乐村委会大坪子村疫情防控堵卡点
电气自动化技术	杨靖龙	男	村口堵卡
供用电技术	和伟	男	疫情期间村口宣传卡点
数控技术	高明熙	男	疫情期间卡点执勤宣传
机械制造与自动化	杜荣康	男	疫情期间村口卡点
发电厂及电力系统	普昊隆	男	社区排查
电气自动化技术	黄钊	男	疫情期间卡点执勤
机械制造与自动化	王正泽	男	疫情期间村口卡点
机械制造与自动化	李正武	男	疫情期间村口堵卡
机械制造与自动化	施桢洁	男	疫情期间村口堵卡
电气自动化技术	王德飞	男	疫情期间村口设卡
机械制造与自动化	方林飞	男	疫情期间村口设卡检查外来车辆人员
电气自动化技术	吴云飞	男	疫情期间村口设卡, 宣传
电气自动化技术	陈旭东	男	疫情期间村口设卡
电气自动化技术	沙克布	男	设路卡宣传
电气自动化技术	关灿彬	男	疫情期间村口设卡
电气自动化技术	彭振钟	男	期间村口设卡
机电一体化技术	杨益铅	男	疫情期间村口设卡
机电一体化技术	胡庭豪	男	疫情期间村口设卡
机电设备维修与管理	王甫宽	男	疫情期间村口设卡
电气自动化技术	杨永伟	男	疫情期间村口设卡
建筑电气工程技术	余万	男	疫情期间村里排查
电气自动化技术	黄利云	男	疫情期间村口设卡
机电一体化技术	宝寿涛	男	疫情期间村口设卡
机械制造与自动化	刘汉	男	疫情期间村里排查
风电系统运行与维护	崔客蓉	女	疫情期间社区疫情防控宣传
电力系统自动化技术	王祥	男	村口设卡
机电一体化技术	田泽罡	男	疫情期间村口设卡执勤并宣传
机电一体化技术	方绍祥	男	疫情期间村口执勤
机电一体化技术	庄家伟	男	疫情期间 20 家连包责任执勤
机电一体化技术	许锦程	男	疫情期间协助测量体温, 协助宣传
机电一体化技术	林早雄	男	疫情期间协助警察路口执勤
汽车运用与维修	张盛	男	疫情期间在村口设疫情防卡点, 执勤
机电一体化技术	陈志忱	男	疫情时期村口

机电一体化技术	刘标	男	疫情期间村口执勤
机电一体化技术	张仲	男	疫情期间村口执勤
风电系统运行与维护	罗荣新	男	疫情期间做宣传
建筑电气工程技术	王翔	男	疫情期间协助志愿者做宣传和防疫工作，量体温，监督戴口罩，时不时做心理疏导等
发电厂及电力系统	古开文	男	疫情期间村口设卡
电气自动化技术	杨金权	男	疫情期间积极宣传防疫知识以及为参加武汉支援活动；跟随党支部书记做好隔离人员的监控和密切观察；与村委会一起下乡入户开展脱贫攻坚战；积极参加整治环境活动
机电一体化技术	徐涛	男	安环部疫情防控监督员
电气自动化技术	张谊	女	疫情期间卡点执勤员
电气自动化技术	和云松	男	疫情期间村口堵卡，劝退登记人员出入，入户测体温
电气自动化技术	杨钊	男	卡点执勤员
电气自动化技术	彭正德	男	疫情期间跟随村委会人员积极宣传防护措施，进行消毒
发电厂及电力系统	陈新明	男	病情期间跟随村委会在嘎多村委会和缅甸交界处卡点执勤员，不让缅甸人进入嘎多村这边来。
市场营销	李金梅	女	卡点及乡政府登录信息
物联网应用技术	赵建杭	男	村委会开通行证明
工商企业管理	陈燕姣	女	在村委会开通行证明和来访人员的登记
会计	张云鸽	女	乡政府设的卡点
会计	杨李花	女	村委会宣传疫情知识及整理资料
物流管理	李红香	女	村委会宣传防疫知识及煮大锅药
工程造价	赵邑	男	志愿宣传及村镇堵卡
工商企业管理	鲁世莉	女	志愿宣传及村委会卡点
市场营销	李中源	男	宣传防疫知识，体温检测
会计	郭成仙	女	宣传防疫知识
市场营销	刀玲	女	村里堵卡点
药品经营与管理	邓晓丽	女	村口卡点和绕村巡逻
计算机应用技术	许靖恺	男	卡点消毒
物流管理	张彬燕	女	村口卡点
会计	高波	女	村口卡点以及扫进出码
药品经营与管理	李恩清	女	村口设卡
物联网应用技术	李敬	男	主要高速收费站检查站
物流管理	周然	男	村口卡点
市场营销	张天顺	男	村口卡点及扫码进村
会计	蔡永俊	男	村口卡点
会计	尹敏槐	女	村口卡点
计算机网络技术	刘莹	女	乡政府卡点
计算机应用技术	戴龙燕	女	村口卡点
会计	奚亚婷	女	村口卡点
计算机网络技术	冯怀俊	男	盈江县丙汗大桥检查站

计算机应用技术	龙小琦	女	村口堵卡点
会计	徐乐	女	村口堵卡点与登记出入人员
工程测量技术	王茂章	男	村口卡点
工程造价	赵玉金	男	村口卡点
物流管理	尹文艳	女	村口卡点
计算机应用技术	肖央	女	村口卡点
物联网应用技术	李文丹	女	村口卡点
广告设计与制作	黄执洲	男	村口卡点
物联网应用技术	陈海龙	男	村口卡点
工程测量技术	谢武松	男	村口卡点
文秘	张龙云	女	村口卡点及广播宣传防疫知识
建筑室内设计	王有志	男	村口与小区卡点
建筑室内设计	成雪梅	女	村口卡点
社区管理与服务	吴应丹	女	翠屏村民委员会
计算机应用技术	肖志粉	女	村口卡点
文秘	董书蓉	女	界头镇人民政府
建筑室内设计	李尹瑞	女	村口堵卡点及宣传防疫知识登记出入人员
计算机应用技术	王林棚	男	村口卡点
文秘	李剑虹	女	村口卡点与登记出入人员
文秘	蒋洪鑫	男	卡点登记出入车辆 体温检测
文秘	张桂美	女	甘田村民委员会
会计	胡秋玲	女	村委会整理出行人员资料
数字媒体应用技术	李善丹	女	进出口登记外来车辆进行登记, 从外省进来的一律劝返, 村中消毒
物流管理	和煜缸	男	挨家挨户量体温
人力资源管理	张建锋	男	村口卡点, 登记车辆
工商企业管理	王文杰	男	村口卡点, 出入人员登记
市场营销	岩罕	男	村口卡点、进出人员登记
建筑室内设计	普枝仙	女	村口卡点
文秘	施丽芳	女	村口卡点
计算机应用技术	陆兴旺	男	帮助村委会在设定的卡点阻止外来人员进入我们村, 外来车辆进行登记, 从外省进来的一律劝返, 村中消毒
广告设计与制作	资明珠	女	村口卡点、进出人员车辆登记
广告设计与制作	官斯哲	女	村口卡点, 进出人员登记,
会计	梅全波	男	镇河村村口卡点
建筑室内设计	张恒	男	村口卡点
会计	扎史初姆	女	村口卡点, 宣传疫情防御知识, 街面消毒
人力资源管理	付达歌	女	农科站卡点
人力资源管理	高玲	女	六库镇社区卡点, 社区入户排查
物联网应用技术	李万有	男	村委会体温测量
药品经营与管理	赵茜茜	女	菜市场及村口卡点处测量体温
建筑室内设计	姚丹	女	街道路口卡点, 进出扫码监督

社区管理与服务	申杰	男	村口卡点
会计	许艳苹	女	协助村书量体温
会计	郭雪莲	女	居委会设置卡点
数字媒体应用技术	李兴焱	男	镇政府、村委会以及村口卡点
计算机应用技术	王雨冉	男	村口堵卡点与登记出入人员
工程造价	杨绍洁	女	入户排查、小区卡点
文秘	赵家葆	男	街道、菜市场、村口
环境地质工程	杨嘉峻	男	社区卡点
计算机网络技术	宗彦冬	男	居委会设置卡点，宣传新冠各类防护预防知识，修建水井
烹调工艺与营养	张耀忠	男	村委会路口卡点，清洁存内卫生
药品经营与管理	李亚群	女	社区卡点
计算机应用技术	夏海伦	女	小区消毒
会计	赵长俊	女	村口卡点
会计	项月喊鸾	女	加入德宏昭明联盟志愿者
广告设计与制作	兰正仙	女	村口卡点，劝返，进出人员登记
市场营销	刘余艳	女	村口卡点，出入登记，接送疑似新型冠状病毒人员验核酸
工商企业管理	王环艳	女	村口卡点，以及扫进出码
工程测量技术	李振强	男	社区村委会疫情防控办公室材料专员
计算机网络技术	邓欢	男	村口卡点，劝返外来车辆
工程造价	马涛	男	社区卡点，登记出入人员，宣传
文秘	娜给	女	村口卡点
环境评价与咨询服务	周昆	男	村口卡点，劝返，登记出入人员
物流管理	罗艳梅	女	村口卡点
物流管理	玉南扁	女	村口卡点



图 1-1-6 学校号召学生积极投身抗疫行动

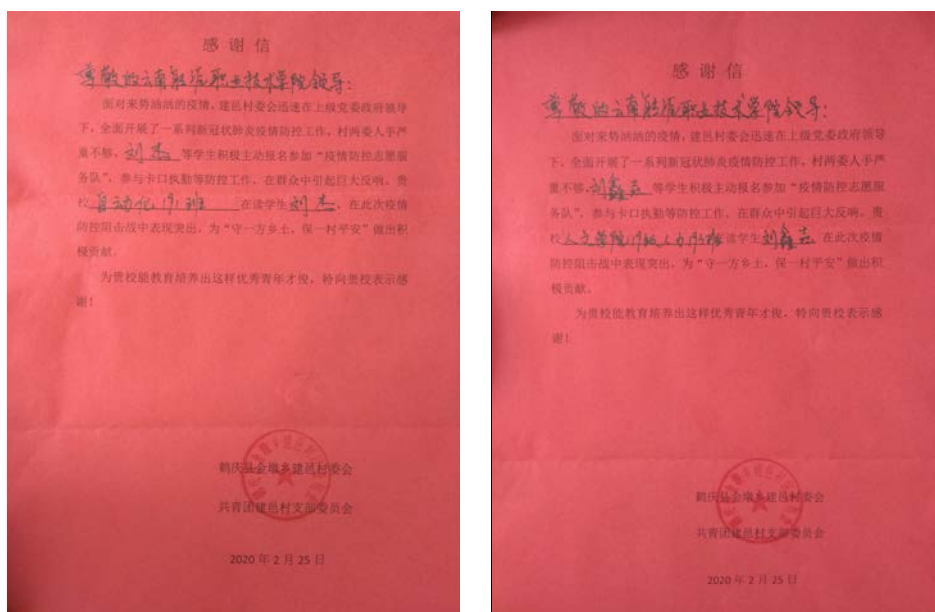


图 1-1-7 学生参与抗疫行动受到当地各级组织的表彰和肯定



图 1-1-8 学校组织开展社会实践活动

3.深入推进实践教学改革,充分利用学校创新创业园区、校内实训基地、校外实践基地,进一步加强实践育人基地建设,积极开展实践育人活动。在实践环节中锤炼学生艰苦卓绝品质,培养精益求精的工匠精神。



图 1-1-9 学生开展测量实践学习





图 1-1-10 学生在实习矿井开展实践学习



图 1-1-11 高职扩招学生在校外实习基地开展实践学习

4.广泛开展全民健身运动，促进群众体育和竞技体育全面发展。



图 1-1-12 学生参加校运会

5. 学校以“以赛促教、以赛促学”的目的，不断提高学生技术技能水平，积极开展校内技能竞赛，参加国赛、省赛。

表 1-1-3 2019-2020 学年学生参加各类比赛获奖名单

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单
1	2020 年全国大学生计算机技能应用大赛	技能大赛	国家级	202007	李翠萍
2	全国大学生数学建模竞赛 三等奖	科技文化作品	省部级	201912	岩香罕
3	全国大学生数学建模竞赛 三等奖	科技文化作品	省部级	201912	高林东
4	云南省职业院校技能大赛高职组工程测量竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	李华辉
5	云南省职业院校技能大赛高职组工程测量竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	宋剑鹏
6	云南省职业院校技能大赛高职组工程测量竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	马达满
7	云南省职业院校技能大赛高职组工程测量竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	吴珂邑
8	云南省职业院校技能大赛高职组工程测量竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	李红林
9	云南省职业院校技能大赛高职组工程测量竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	普彪
10	云南省职业院校技能大赛高职组工程测量竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	杜清刚
11	云南省职业院校技能大赛高职组工程测量竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	杨洪艳
12	全国大学生数学建模竞赛 二等奖	科技文化作品	省部级	201912	李红林
13	全国大学生数学建模竞赛 二等奖	科技文化作品	省部级	201912	杨洪艳
14	全国大学生数学建模竞赛 二等奖	科技文化作品	省部级	201912	花四普
15	《校园云共享服务》 二等奖	技能大赛	省部级	202006	陆文杰
16	云南省数学建模竞赛二等奖	技能大赛	省部级	201912	岩三星合
17	电子商务技术竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202004	张瑜
18	电子商务技术竞赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	张瑜
19	电子商务技术竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202004	张祺

20	电子商务技术竞赛三等奖	技能大赛	省部级	201904	张祺
21	电子商务技术竞赛一等奖	技能大赛	省部级	202004	苏钰娴
22	电子商务技术竞赛二等奖	技能大赛	省部级	201904	杨丽叶
23	电子商务技术竞赛一等奖	技能大赛	省部级	202004	王雄伟
24	电子商务技术竞赛三等奖	技能大赛	省部级	201904	王雄伟
25	电子商务技术竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202004	刘云超
26	电子商务技术竞赛三等奖	技能大赛	省部级	201904	刘云超
27	电子商务技术竞赛二等奖	技能大赛	省部级	201904	张恩博
28	电子商务技术竞赛二等奖	技能大赛	省部级	201904	陈晓丹
29	“佧莱山居”乡村振兴民宿设计“二等奖”	技能大赛	省部级	202006	李普
30	“行云里”亲子餐厅设计“三等奖”	技能大赛	省部级	202006	郑传莉
31	“园林景观设计”三等奖	技能大赛	省部级	202001	郑传莉
32	“佧莱山居民宿设计“二等奖”	技能大赛	省部级	202006	王友进
33	“行云里”亲子餐厅设计“三等奖”	技能大赛	省部级	202006	赵冬琼
34	“园林景观设计”三等奖	技能大赛	省部级	202001	赵冬琼
35	《行出乐章-绿色智能行李箱设计》二等奖	技能大赛	省部级	202006	盛余红
36	第十二届汉柏杯中国大学生计算机设计大赛云南省级赛	技能大赛	省部级	201906	杨垚
37	2020 年计算机大赛	技能大赛	省部级	202007	杨自嵩
38	ACA 世界大赛中国赛区云南省一等奖	技能大赛	省部级	202006	李昕
39	全国大学生计算机大赛云南省二等奖	技能大赛	省部级	202007	李昕
40	全国大学生计算机大赛云南省二等奖	技能大赛	省部级	202005	王大青
41	2019 年全国大学生计算机设计大赛	技能大赛	省部级	201906	徐娜
42	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛环境设计三等奖	其他	省部级	202006	杨景杰
43	数字艺术设计大赛环境空间设计三等奖	其他	省部级	202009	杨景杰

44	“百年米轨”汉帛杯三等奖	技能大赛	省部级	202006	袁显威
45	“台创杯”模拟招聘大赛“潜在人才奖”	其他	省部级	201912	普俊
46	“高教社杯”口语比赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	吴瑞
47	2020 云南省职业技能大赛“高教社杯”口语比赛三等奖	技能大赛	省部级	202004	岳星宇
48	高职组艺术专业技能（钢琴演奏）竞赛项目获三等奖	技能大赛	省部级	202004	杨政翰
49	“云岭杯”经典诵读大赛获优秀奖	技能大赛	省部级	202009	杨政翰
50	（MG 动画）花入食，画如诗的彩云之南 二等奖	技能大赛	省部级	202006	曹璟清
51	创兴创业大赛	科技文化作品	省部级	202008	徐丽娟
52	创新创业大赛	科技文化作品	省部级	202008	杨佐萍
53	创新创业大赛	科技文化作品	省部级	202008	谢显松
54	浪潮杯产品设计三等奖	技能大赛	省部级	202006	汤李梅
55	2020 年“浪潮杯”大学生计算机设计大赛景观设计三等奖	技能大赛	省部级	201911	杨蕾
56	浪潮杯产品设计二等奖	技能大赛	省部级	201911	余湑
57	浪潮杯产品设计二等奖	技能大赛	省部级	201911	罗光军
58	浪潮杯产品设计三等奖	技能大赛	省部级	202006	曾丹
59	全国数字艺术设计大赛三等奖	技能大赛	国家级	202006	余湑
60	全国数字艺术设计大赛三等奖	技能大赛	国家级	202006	罗光军
61	浪潮杯设计大赛二等奖	技能大赛	省部级	202006	赵庆益
62	数学建模国赛省级三等奖	技能大赛	省部级	201912	黄道琳
63	全国大学生防艾荣誉证书	其他	国家级	201911	卢敏
64	全国计算机大赛二等奖	技能大赛	省部级	202006	潘丽丹
65	全国大学生数学建模竞赛省级二等奖	技能大赛	省部级	201912	杨维金
66	一网鲜云南省大学生创新创业大赛铜奖	其他	省部级	202009	李沅霖
67	一网鲜云南省大学生创新创业大赛铜奖	其他	省部级	202009	张华

68	一网鲜云南省大学生创新创业大赛铜奖	其他	省部级	202009	王弘尧
69	云南省“互联网+”大学生创新创业比赛省级“”银奖”	技能大赛	省部级	201912	杨周臣
70	云南省“互联网+”大学生创新创业比赛	技能大赛	省部级	201909	李永财
71	云南省“互联网+大学生创新创业参与比赛”	技能大赛	省部级	201909	余其伟
72	2020ACA 世界大赛中国赛区	技能大赛	省部级	202005	吕婷
73	NCDA 全国高校数字艺术设计大赛	技能大赛	国家级	202009	吕婷
74	云南省职业院校技能大赛高职组园林景观设计与实施项目三等奖	技能大赛	省部级	202004	李选龙
75	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛环境设计三等奖	其他	省部级	202006	李选龙
76	2020 第八届全国高校数字艺术设计大赛环境空间设计二等奖	其他	省部级	202009	李选龙
77	云南省职业院校技能大赛高职组园林景观设计与实施项目三等奖	技能大赛	省部级	202004	王蕊
78	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛环境设计三等奖	其他	省部级	202006	王蕊
79	浪潮杯云南省大学生计算机设计大赛环境设计三等奖	其他	省部级	202006	李明瑶
80	第四届全国“互联网+”快递大学生创新创业大赛全国总决赛银奖	其他	国家级	201912	黄苹、孙舒冰、杨春怀、岩依、陈再艳
81	2020 年云南省职业院校技能大赛（高职组）智慧物流作业方案设计与实施”竞赛项目二等奖	技能大赛	省部级	202004	李云龙、孙舒冰、王智生、陈朝鹏
82	2020 年云南省职业院校技能大赛（高职组）智慧物流作业方案设计与实施”竞赛项目二等奖	技能大赛	省部级	202004	王则衣山、何芳草、周清东、胡珍奇
83	2020 年云南省职业院校技能大赛（高职组）会计科目扑克竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202004	项月喊鸾
84	2020 年云南省职业院校技能大赛（高职组）市场营销竞赛一等奖	技能大赛	省部级	202004	赵春雪、顾灵聪、陈娇、罗加平
85	2021 年云南省职业院校技能大赛（高职组）市场营销竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202004	夏宇、成博、王旭东、杨继军
86	省级优秀毕业生	其他	省部级	202006	孙乐、张清枝、王艳立等 123 名
87	全国高职院校信息素养大赛云南省区选拔赛优秀奖	科技文化作品	省部级	201911	母昌航

88	工业产品数字化设计与制造竞赛二等奖	技能大赛	省部级	202004	丁映富
89	建国 70 周年成就展及有关文献记录影视作品观后感征文比赛一等奖	科技文化作品	省部级	202003	杨诗
90	云南省 2020 职业技能大赛工业机器人组三等奖	技能大赛	省部级	202004	李晨

1.1.4 文化育人

1.以云南省高校文化节为平台，认真组织参加“礼敬中华优秀传统文化”、大学生网络文化节、高校宿舍文化节、中国声音正传播等高校文化节的各项主题活动，推进中华优秀传统文化教育和爱家爱国爱党教育，切实落实立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人目标。

表 1-1-4 我校学生获云南省国庆 70 周年成就观后感比赛奖励一览表

序号	作品名称	获奖人	获奖级别
1	盛世华歌	杨诗	省级一等奖
2	新时代，新青年	李周	省级二等奖
3	我和伟大的祖国同在	陈陆	省级二等奖
4	我，昂首前行；你，在我身后	罗蕉	省级三等奖
5	回顾历史，脚步不曾停歇	向竹梅	省级三等奖
6	是你伴我少年岁月	王世乐	省级三等奖

2.挖掘革命文化的育人内涵，大力弘扬红色文化精神，组织开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动；利用重大纪念日契机和红色文化基地开展革命文化教育。



图 1-1-13 学校师生到玉林公园爱国主义教育基地接受革命文化教育

3.大力繁荣校园文化，挖掘校史校风校训的教育作用，推进“一校一品”校园文化建设，创新校园文化品牌。



图 1-1-14 学校组织开展文化艺术活动

4.以学校沾益校区建设为契机,持续建设美丽校园,促进人文环境和自然环境相得益彰,推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。积极创建文明校园,把学校建设成为社会主义精神文明高地。





图 1-1-15 推进沾益校区建设

1.1.5 网络育人

强化网络意识，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。推动共青团网络新媒体工作持续提质增效，全面推进共青团新媒体矩阵建设和网络宣传阵地建设。积极实施“易班”推广行动计划，强化学校大学生网络思想政治教育工作平台建设。引进工学院平台管理学生校外实习。



图 1-1-16 学校易班发展中心建设

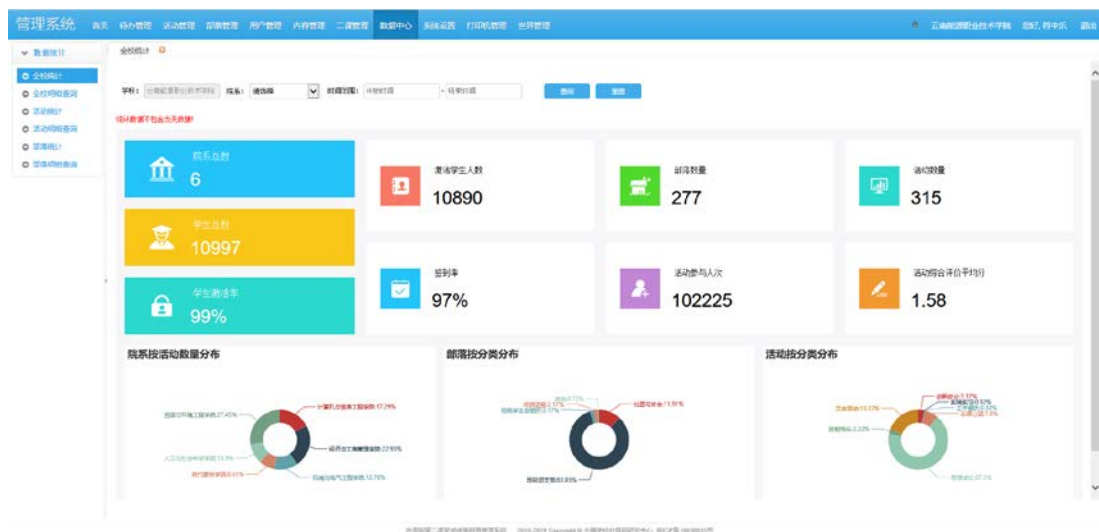


图 1-1-17 学校第二课堂积分管理平台

1.1.6 心理育人

1. 不断加强心理健康知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，面向新生开设心理健康教育公共必修课，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程。在疫情期间开展《疫情下居家放松训练》、《疫情下的心理调适》、《我与父母共成长》、《探索心灵的自我》以及《就业路上》线上讲座，结合疫情发展和学校工作策划发布 10 篇微信公众号的疫情下心理健康科普文章。





图 1-1-18 开展心理健康讲座

2.强化心理健康咨询服务,提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平,提升心理咨询普及率,对全体在校学生心理咨询。建立学校、二级学院、班级、宿舍“四级”预警防控体系,完善心理危机干预工作预案,建立转介诊疗机制,提升工作前瞻性、针对性。建立二级学院心理健康工作辅导站。



图 1-1-19 开展心理健康活动

1.1.7 管理育人

深入落实依法治校,推进学校管理精细化,进一步健全、完善学校党建、行政、教学、学生管理、后勤服务、校园安全等制度体系,规范管理育人的措施

和办法。强化管理部门工作人员的管理育人意识,在管理工作过程中把握育人方向,发挥育人职能,为师生提供高质量、高效率的服务。

1.1.8 服务育人

1.学校建立学生服务需求解决机制,明确解决学生学习、生活、服务等方面问题的申报程序、解决部门、处理时限、反馈渠道等措施和内容,使学生的服务需求得到及时的处理和解决,为学生健康成长成才创造良好的学习、生活环境,寓育人于服务之中。

2.建立服务育人评价互动制度,定期在学生中开展对学校服务工作的调研评价工作,广泛收集学生服务需求信息,及时进行处理和解决,在学校和学生之间形成良好的服务育人共建共享机制。

1.1.9 资助育人

1.精准认定家庭经济困难学生,创新家庭经济困难学生认定体系,制定家庭经济困难学生认定办法,细化认定标准,采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式,合理确定认定标准,将他评和自评相结合,建立家庭经济困难学生档案,实施动态管理。

2.坚持资助育人导向,坚持开展感恩教育、诚信教育、金融知识讲座、励志教育等系列活动,将感恩、诚信、励志教育贯穿资助工作的始终,将系列教育活动纳入新生入学和毕业生离校教育体系,培养学生奋斗精神和感恩意识,培养学生爱党爱国爱社会主义意识,培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。

表 1-1-5 2019-2020 奖助学金表

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
1	国家一等助学金	助学金	三年制大专所有学生;五年制大专四、五年级学生	2128	808.64
2	国家二等助学金	助学金	三年制大专所有学生;五年制大专四、五年级学生	1346	376.88
3	国家奖学金	奖学金	三年制大专所有学生;五年制大专四、五年级学生	14	11.2
4	国家励志奖学金	奖学金	三年制大专所有学生;五年制大专四、五年级学生	282	141
5	省政府奖学金	奖学金	三年制大专所有学生;五年制大专四、五年级学生	8	4.8
6	省政府励志奖学金	奖学金	三年制大专所有学生;五年制大专四、五年级学生	39	15.6

7	国家助学金春季扩面（一等助学金）	助学金	三年制大专所有学生；五年制大专四、五年级学生	94	17.86
8	国家助学金春季扩面（二等助学金）	助学金	三年制大专所有学生；五年制大专四、五年级学生	70	9.8
9	国家助学金秋季扩面（一等助学金）	助学金	三年制大专所有学生；五年制大专四、五年级学生	72	27.36
10	国家助学金秋季扩面（二等助学金）	助学金	三年制大专所有学生；五年制大专四、五年级学生	247	69.16
11	国家助学金高职扩招（一等助学金）	助学金	三年制大专所有学生；五年制大专四、五年级学生	102	38.76
12	春季特困补助	困难补助	三年制大专五年制大专所有学生	93	1.4
13	省级先进班集体	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	4	0.12
14	省级三好学生	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	34	0.68
15	省级优秀班干部	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	9	0.18
16	校级先进班集体	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	18	0.36
17	校级三好学生	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	113	1.13
18	校级优秀班干部	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	165	1.65
19	校级一等奖学金	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	15	2.7
20	校级二等奖学金	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	83	9.96
21	校级三等奖学金	奖学金	三年制大专五年制大专所有学生	25	1.5
22	国家助学金春季提标	助学金	三年制大专所有学生；五年制大专四、五年级学生	2476	37.13
23	春季困难补助	困难补助	三年制大专五年制大专所有学生	100	13.7
24	二级学院困难资助	困难补助	三年制大专五年制大专所有学生	44	7.21
25	勤工助学	勤工助学	三年制大专五年制大专所有学生	455	22.98
26	学校减免学费	减免学杂费	三年制大专所有学生；五年制大专四、五年级学生	688	56.71
27	生源地信用助学贷款	助学贷款	三年制大专所有学生；五年制大专四、五年级学生	2948	2176.38
28	国家免学费	减免学杂费	五年制大专前三年学生	378	37.8
29	国家奖学金	奖学金	五年制大专前三年学生	1	0.6
30	省政府奖学金	奖学金	五年制大专前三年学生	2	0.8

31	国家助学金	助学金	五年制大专前三年学生	165	16.5
合计				12218	3910.55

1.1.10 组织育人

学校党委统筹协调大学生思想政治教育工作,充分发挥学校党委在组织育人中的领导作用。各基层党支部加强组织育人的工作机制建设,切实发挥各基层党支部的政治核心作用。



图 1-1-20 学校组织万名党员进党校培训

案例一：推进“十大”育人体系，助力学生德智体美劳全面发展

学校坚持和加强党的全面领导,充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势,以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,以全面提高人才培养能力为关键,强化基础、突出重点、建立规范、落实责任,构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的大学生思想政治工作质量体系,着力推进课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能,形成全员全过程全方位育人的“三全育人”格局,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、担当民族复兴大任的时代新人和具有云南能源职业技术学院特质的高素质技术技能人才。

案例二：“守一方乡土，保一村平安”——能源学子积极投身疫情防控阻击战

疫情就是命令，防控就是责任。党有号召，团有行动。在学校党委的坚强领导下，校团委积极响应团中央、团省委的号召，充分发挥共青团组织优势，宣传动员我校广大团员青年积极地投身到家乡组织的疫情防控志愿服务工作中。300余人积极投入到志愿服务疫情防控工作一线，展示了新时代能源学子的使命与担当，为“守一方乡土，保一村平安”作出巨大贡献，为打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战贡献了自己的力量，他们用自己的实际行动感恩祖国、传递爱心、回报社会，彰显了学校丰硕的育人成果。他们在疫情防控工作中的优异表现，在群众中引起巨大反响，受到当地县委、社区、村委会等各级组织的表彰和肯定。

我校学生参加疫情防控阻击战受表彰名单

序号	学校	二级学院	班级	姓名
1	云南能源职业技术学院	资源与环境工程学院	药品经营与管理	彭述玉
2	云南能源职业技术学院	资源与环境工程学院	药品经营与管理	赵茜茜
3	云南能源职业技术学院	资源与环境工程学院	药品经营与管理	李亚群
4	云南能源职业技术学院	资源与环境工程学院	药品经营与管理	李恩清
5	云南能源职业技术学院	资源与环境工程学院	工程造价	赵玉金
6	云南能源职业技术学院	资源与环境工程学院	工程造价	马涛
7	云南能源职业技术学院	人文与社会科学学院	人力资源管理	刘鑫垚
8	云南能源职业技术学院	机械与电气工程学院	电气自动化技术	刘杰



学生参加疫情防控阻击战荣获荣誉证书



学生参加疫情防控阻击战

1.2 就业质量

受疫情影响，2020 年毕业生就业工作形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视，作出决策部署，学校坚决贯彻落实上级要求和相关会议精神，积极适应新形势，严格落实“一把手”工程，把稳就业保就业摆在“六稳”“六保”之首，全力促进毕业生就业。

1.2.1 就业率

2020 届毕业生 3108 人，其中男生人数 1691 人，女生人数 1417 人，截止 8 月中旬就业人数 2967 人，未就业人数 141 人，就业率 95.46%。

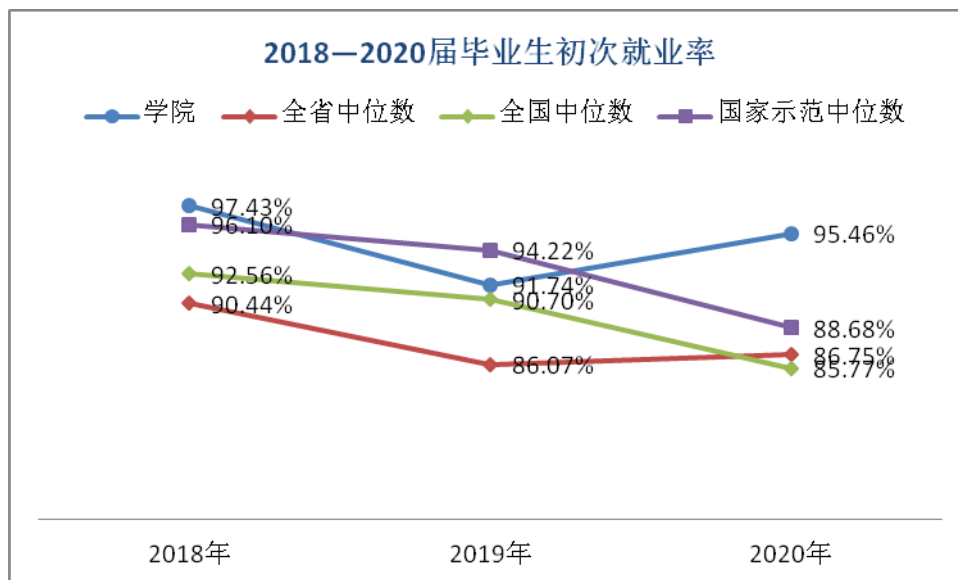


图 1-2-1 2018-2020 届毕业生初次就业率变化曲线图

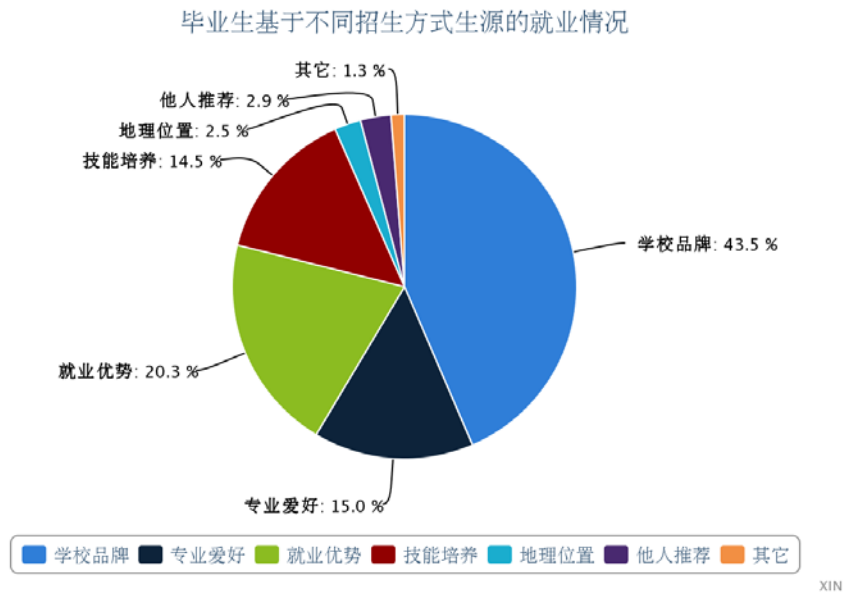


图 1-2-2 2020 届毕业生基于不同生源类型的就业情况

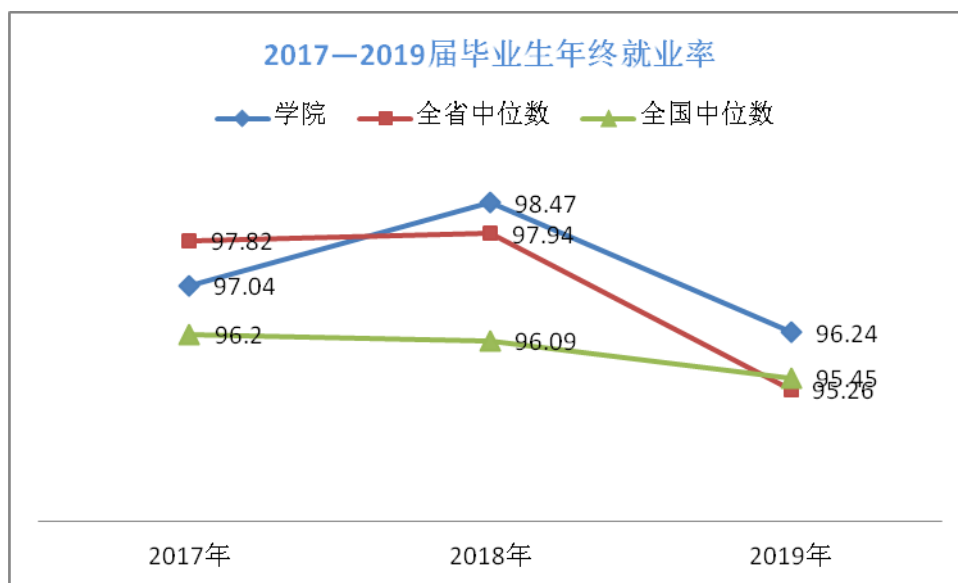


图 1-2-3 2017-2019 年终就业率变化曲线图

1.2.2 就业指导

学校坚持以就业为导向，构建了完善的就业服务体系。面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作，采用线上线下相结合做好校园招聘服务工作，搭建用人单位与毕业生供需见面平台。一是学校与曲靖市劳动就业管理服务中心、深圳市公共就业服务中心联合举办线下招聘会，邀请企业 20 家，提供就业岗位 3699 个，二是学校充分发挥服务地方经济发展优势，为企业和毕业生搭建沟通选择的桥梁。举办“云南省 2020 届高职高专毕业生双向选择洽谈会云南能源职

业技术学院专场”招聘会，邀请企业 123 家，提供就业岗位 6586 个，专场和小型招聘会共计邀请 143 家企业，合计提供就业岗位 10285 个；三是疫情防控期间持续推进“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”活动，邀请用人单位利用就业服务网线上招聘毕业生。疫情防控期间，利用云南省网络招聘平台和学校就业服务网，邀请参会企业 126 家，提供就业岗位 7613 个。

表 1-2-1 就业指导服务项目一览表

序号	指导项目名称	类别	数量	备注
1	创业与就业教育	创业就业指导课程	32 学时	
2	毕业教育	就业指导课程	32 学时	
3	组织大型、专场招聘会	招聘	143 家单位	提供 10285 余岗位
4	线上招聘会	招聘	126 家单位	提供 7613 余岗位





图 1-2-4 学校组织招聘会

1.2.3 毕业生薪酬待遇

为全面反馈毕业生的就业状况，我校委托第三方对学校 2020 届毕业生的就业质量进行年终调查评估，学院毕业生月薪较高，平均起薪线 3706.89 元。

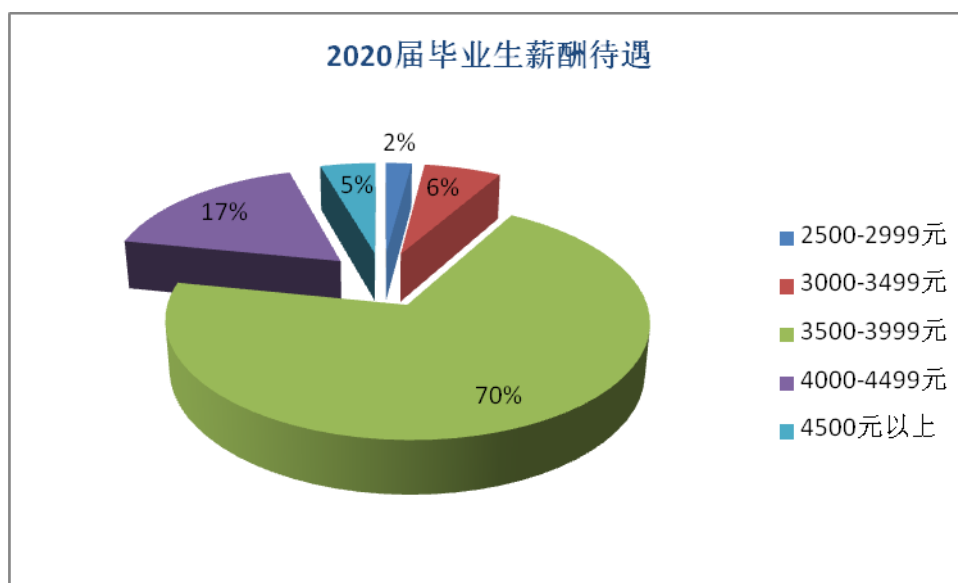


图 1-2-5 2020 届毕业生薪酬待遇

1.2.4 毕业生工作与所学专业相关度

对毕业生调查其工作岗位与所学专业的相关情况，包括很不相关、比较不相关、一般、比较相关、很相关，专业相关度 = “很相关” + “比较相关” + “一般”。学院 2020 届毕业生工作岗位与所学专业的相关度为 92.44%。

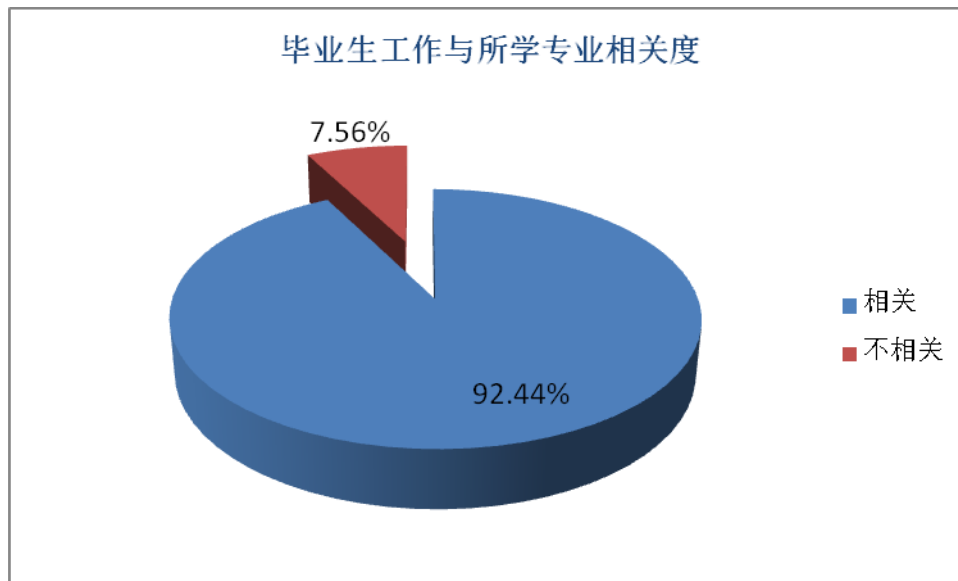


图 1-2-6 2020 届毕业对口率

1.2.5 用人单位满意度

对 160 家用人单位调研结果显示, 95.46%的企业对我院毕业生总体满意, 接受调查的用人单位 100%愿意继续招聘我院毕业生, 可以反映出我院毕业生总体素养较高, 深受用人单位好评。

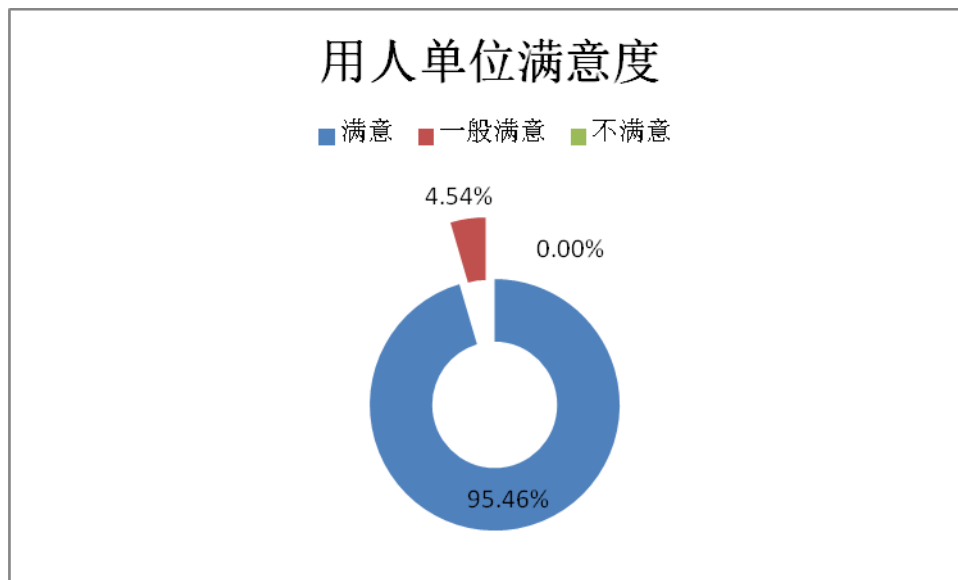


图 1-2-6 用人单位满意度

1.2.6 就业帮扶

学校扎实做好建档立卡户毕业生、52 个未摘帽贫困县毕业生、残疾人毕业生就业帮扶工作。制定了《云南能源职业技术学院家庭经济困难毕业生就业创业工作帮扶实施方案》、《云南能源职业技术学院残疾人毕业生就业创业帮扶工作实

施方案》，采取“一生一策”量身定制求职就业计划，2020 届建档立卡毕业生 537 人，52 个未摘帽贫困县毕业生人数有 291 人，残疾人毕业生 17 人，以上学生全部就业，就业率 100%。发放 2021 届求职创业补贴，共计 1650 人，补助金 1650000 元（壹佰陆拾伍万元整）。

案例三：克服疫情困难，多措并举努力实现 2020 届毕业生高质量就业

受疫情影响，2020 年毕业生就业工作形势复杂严峻。学校严格落实“一把手”工程，把稳就业保就业摆在“六稳”“六保”之首，全力促进毕业生就业。一是成立了由党委书记和校长担任组长的就业创业工作领导小组，形成就业、招生、团委、教学、学工等部门联动的工作机制，确保就业工作机构、人员、经费“三到位”。二是签订就业目标责任考核书，层层压实责任。三是优化考核奖励办法，设立学校“就业工作先进奖”和“就业工作先进个人”，多措并举努力实现 2020 届毕业生高质量就业。四是制定《毕业生就业“百日冲刺行动”实施方案》，通过开展一个工程十项举措，努力实现 2020 届毕业生高质量就业。五是学校主要领导靠前指挥，2020 年累计组织召开学校就业创业工作调度会 11 次。2020 届毕业生 3108 人，截止 8 月中旬初次就业人数 2967 人，未就业人数 141 人，初次就业率达 95.46%，远高于国家示范、全国、全省中位数。

1.3 招生情况

2020 年三年制大专录取 4573 人，其中单独招生 1726 人、云南省文理 2039 人、三校生 376 人、省外考生录取 51 人、补录 90 人、高职单招 291 人。三年制大专报到共计 3735 人，报到率为 88.67%，高职扩招报到 269 人，2020 年五年制大专录取报到 886 人，五年制大专升转 362 人。

通过分析学生报考本校的原因，虽然学校处于云南省地州曲靖市，不具备地理位置优势，但学校品牌、专业爱好、就业优势是考生选择报考的重要原因，占比 79%。

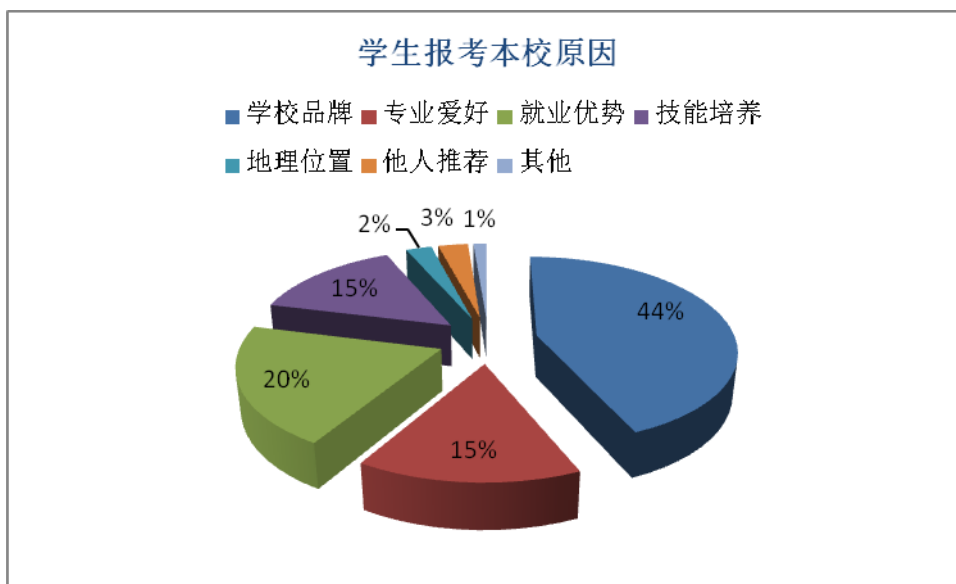


图 1-3-1 学生报考本校原因

1.4 职业发展

1.4.1 职业晋升

学院教育以能力为本位，将专业能力与通用能力作为人才培养的重点，强调综合素质训练，毕业生可持续发展能力逐年提升。

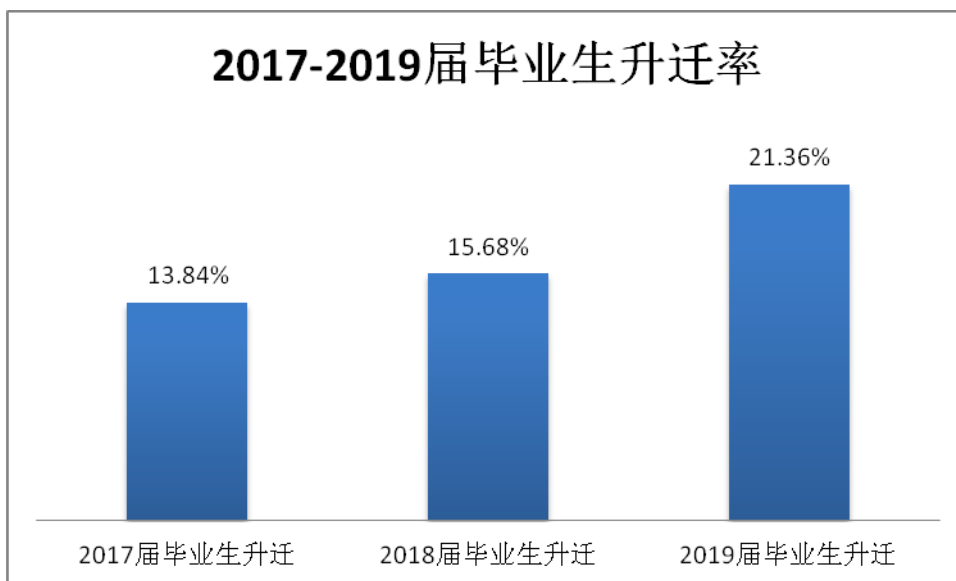


图 1-4-1 2017-2019 届毕业生升迁率

1.4.2 专升本比例

2019 届 2471 名毕业生中有 825 名学生录取专升本。

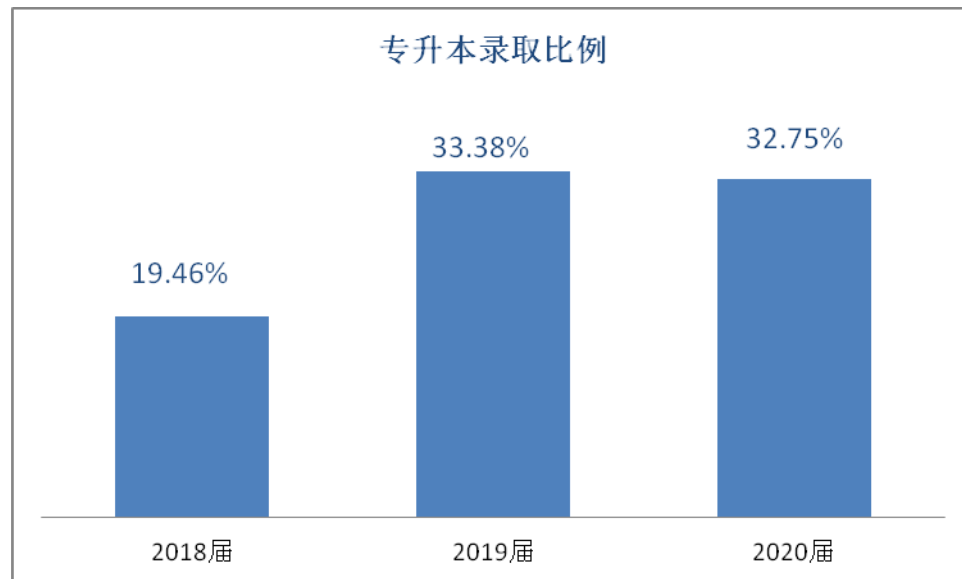


图 1-4-2 专升本录取比例

2. 教学改革

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“双高”院校建设为引领，积极认领提质培优行动计划任务、持续推进 1+X 证书制度试点、持续深化现代学徒制，以产教融合、校企合作为主线，以高水平专业群建设为重点，不断增强学校在省内外的核心竞争力和发展力，实现学校综合办学实力的全面提升，努力把学校建设成国内一流，南亚、东南亚领先、能源特色鲜明的高水平高职院校，为区域经济建设、能源产业转型升级培养更多技术技能人才，主动服务“一带一路”、“中国制造 2025”等国家战略，为建设教育强国做出积极贡献。

2.1 专业建设与改革

2.1.1 学校专业建设情况

以学校办学定位为指导，主动服务地方经济社会发展和国家“一带一路”战略。专业建设规划主动融入“一带一路”和云南“三个定位”、“八大产业”、“五

网建设”与曲靖市“六大产业”，专业设置契合区域经济社会和产业发展。

目前学院设置 61 个高职专业，主要涉及资源环境与安全、能源动力与材料等 14 个大类。面向第二产业的专业达到 90%以上，在服务云南省煤炭产业转型升级和区域经济建设中发挥了重要作用。学院现有国家级提升专业服务能力专业 2 个，云南省高水平骨干建设专业 6 个，省级提升专业服务能力专业 4 个，省级重点和特色专业 3 个，院级重点特色培育专业 12 个。

表 2-1-1 专业大类设置情况

专业大类	开设专业数
资源环境与安全大类	15
装备制造大类	9
土木建筑大类	6
电子信息大类	6
能源动力与材料大类	5
财经商贸大类	5
公共管理与服务大类	3
水利大类	2
食品药品与粮食大类	2
交通运输大类	2
旅游大类	2
文化艺术大类	2
生物与化工大类	1
教育与体育大类	1

表 2-1-2 云南省高等职业教育高水平骨干专业

序号	二级学院	专业名称	专业代码
1	资源与环境工程学院	煤矿开采技术	520501
2	机械与电气工程学院	发电厂及电力系统	530101
3	资源与环境工程学院	工程测量技术	520301
4	人文与社会科学学院	建筑室内设计	540104
5	计算机与信息工程学院	机械制造与自动化	560102
6	资源与环境工程学院	计算机网络技术	610202

表 2-1-3 教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》项目认定名单

序号	院校名称	项目名称	骨干专业名称
1	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	发电厂及电力系统
2	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	工程测量技术
3	云南能源职业技术学院	骨干专业名称	煤矿开采技术
4	云南能源职业技术学院	协同创新中心	双创扶贫 020 基地应用技术协同创新中心
5	云南能源职业技术学院	生产性实训基地	校企合作教学矿井生产性实训基地

2.1.2 学校高水平专业群建设

专业群建设主动对接产业集聚区及区域性主导产业，努力实现人才培养与社会人才需求间的结构平衡和良性互动，提高专业人才培养的社会适应性和核心竞争力。打造 2 个特色专业群，发展 6 个优势专业群，培育 2 个新兴专业群。

表 2-1-4 学院专业群建设情况表

专业群属性	重点专业及专业群	专业数	专业群情况
特色专业群	煤矿智能开采及煤炭清洁利用	6	围绕服务煤炭产业转型升级及智能化开采技术，提升采矿专业群建设，打造煤矿智能开采及煤炭清洁利用特色专业群
	新能源开发与利用	6	以电能的发、输、变、配、用为产业链，基于电能、风能、水能、光伏、智能电网、分布式充电桩的新能源利用，打造新能源开发与利用特色专业群
优势专业群	建筑工程专业群	4	服务于能源产业的基建项目的建筑工程专业群
	测绘地质工程专业群	5	服务于能源产业的基建项目的测绘地质工程专业群
	智能制造专业群	5	服务于滇东北先进制造业技术，发展智能制造优势专业群
	现代物流	3	服务于能源产业亮点鲜的现代物流专业群
	数字化创意设计专业群	3	服务于能源产业品牌推广包装的数字化创意设计专业群
	财经商贸专业群	3	服务于能源产业亮点鲜的财经商贸专业群
新兴专业群	信息技术专业群	6	围绕国家互联网+、5G、大数据应用战略部署，云南新基建需求，培育信息技术专业群
	现代服务专业群	6	围绕国家现代服务业战略部署，云南的餐饮服务、养老服务需求，培育现代服务专业群

2.2 师资队伍建设

学校现有教职员工 407 人，其中专任教师 275 人、生师比 17.11:1，高级职

称 89 人，中级职称 118 人，硕士研究生以上 95 人，“双师”素质教师 211 人。专任教师中，副高以上职称占 26.55%，研究生学历比例 32.00%，“双师”比例 67.27%；兼职教师 263 人，均为来自一线具有工程师以上资格的高级技术人员。现有省级优秀教学团队 3 个、教学名师 6 名，有省政府突出贡献 2 人、省政府特殊津贴 1 人，“全国煤炭教育先进个人” 10 人、“云南省先进生产者” 1 人、“云南煤炭系统劳模” 1 人，拥有省级煤矿安全事故处理专家组组长 2 名；省教育厅评估中心专家库成员 6 人；曲靖市煤炭行业专家 15 名、优秀骨干教师 15 人。

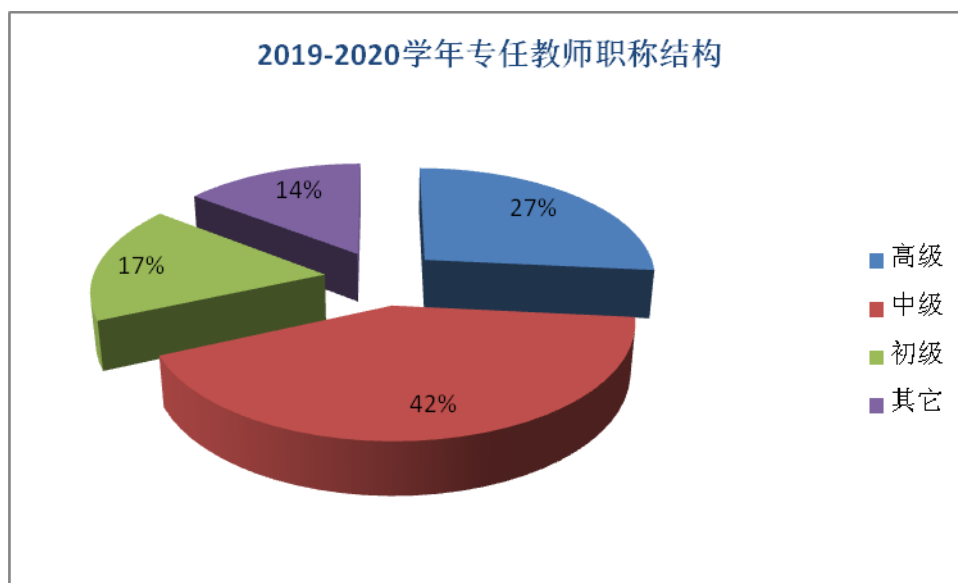


图 2-2-1 2018-2019 学年专任教师职称结构

2.2.1 全面加强师德师风建设

学校通过长期开展教学巡查、随堂听课、教工比赛等活动，全面加强师德师风建设。



图 2-2-2 学校开展“立德树人树人担使命 无私奉献展风采”教工比赛

2.2.2 全面提升教学能力

学校开展校级教学能力比赛、教师工作坊、以老带新、评选优秀教师、评选优秀教案等方式，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，以提高教师教学能力。

表 2-2-1 云南能源职业技术学院 2019-2020 年度教师教学主要获奖统计表

序号	项目名称	年度	级别	等次	参赛作品
1	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	一等奖	“云端货代”跨境电商的隐形翅膀—国际货代集装箱海运揽货与接单实操

2	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	二等奖	从口罩经济“窥”供应链库存管理
3	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	三等奖	“佤莱山居”乡村振兴民宿设计
4	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	三等奖	强化表达技巧，突出情境模拟，提升沟通能力——秘书实用口才实训
5	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	二等奖	以匠“芯”制造，用“爱心”育人——单片机实现的影音控制系统
6	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	二等奖	校企合作下的消防灭火系统应用
7	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	三等奖	表面活性剂在生活中的应用
8	职业院校技能大赛教学能力比赛	2020	省级	三等奖	情绪管理
9	职业院校技能大赛教学能力比赛	2019	省级	一等奖	单片机人机交互接口设计
10	职业院校技能大赛教学能力比赛	2019	省级	二等奖	产教融合下集货入库作业设备实操
11	职业院校技能大赛教学能力比赛	2019	省级	三等奖	FX 系列可编程控制器程序设计方法
12	职业院校技能大赛教学能力比赛	2019	省级	二等奖	文书处理、整理与归档

2.3 对标国家专业标准，推进 2020 级人才培养方案修订及专业实训室项目建设工作

1.组织各二级学院完成 2020 年专业人才培养方案对标国家专业标准的修订工作，并组织对 2020 级 47 个专业的合规性进行检查，提请学校党委审议通过发布执行。

2.组织二级学院申报 2021 年双高建设项目预算，建设项目对照教育部发布的《高等职业学校专业教学标准》、《职业院校专业实训教学条件建设标准》，结合学院现有专业实验室情况，专业在校生人数，专业急需的核心实习实训室开展项目建设。组织双高建设办公室结合建设方案情况，进行项目论证，推荐建设项目 10 项，并提请学校审议通过建设项目。

3.围绕双高建设任务中打造高水平专业群的项目指标内容，利用国家专项资金，引进高教出版社的智慧职教平台，作为专业群资源库建设支撑平台。下一步将推进专业资源库建设，规范课程标准，开发课程资源，实习实训视频等资料。

2.4 加强在线课程建设，做好线上线下教学工作

在疫情防控期间，学校积极组织在线课程建设，下发《疫情防控期间教学工作实施方案》，自2月24日开始，正常开展在线教学工作，确保每个专业每个班级每天不少于一门课程的在线教学。并根据课程教学进度，对在线课程进行调停和新增。累计开设在线课程253门，在线指导教师240人。随着疫情防控平稳，下发了《关于学生返校教学调整安排工作的通知》和《关于做好学生返校课表编排工作的通知》，教务处组织各二级学院、教学部围绕4个方面、3个注意，对在线课程教学效果进行认定，保障线上、线下教学衔接，并利用教务系统编排完成学生返校后课表。保障了学生返校后教学平稳有序推进。学生返校后共安排教学学时42948学时，共计184个教学班级，每个班级平均周学时26学时。

2019-2020学年，学校共开设课程数713门，其中A类课程97门，B类课程485门、C类课程137门。

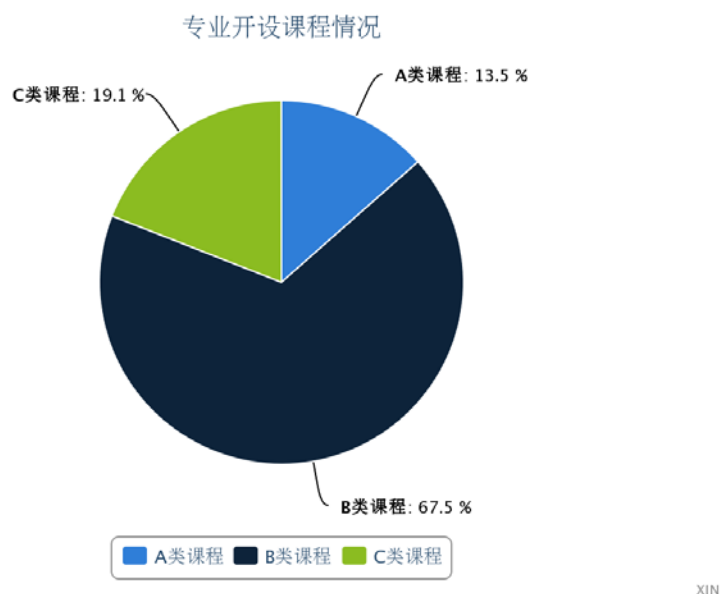


图 2-4-1 学校专业开设课程情况

2.5 高职扩招人才培养

学校贯彻落实《教育部等六部门关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》（教职成〔2019〕12号）、《云南省教育厅等六部门关于印发高职扩招专项工

作实施方案的通知》(云教发〔2019〕60号)、《云南省教育厅关于高等职业院校面向社会人员扩招开展全日制学历教育的指导意见》(云教发〔2019〕67号)等文件精神,按照“培养标准不降、培养模式多元、培养学制灵活、考核宽进严出”的原则,构建“政校行企”协同育人机制,做好高职扩招人才培养工作。

2.5.1 保障措施

制定了《云南能源职业技术学院高职扩招人才培养工作实施方案》、《云南能源职业技术学院高职扩招学业管理办法》、《云南能源职业技术学院高职扩招校外教学点管理办法》、《云南能源职业技术学院高职扩招校外教学点工作人员管理办法(试行)》、《云南能源职业技术学院高职扩招奖学金管理办法(试行)》等办法。

云南能源职业技术学院文件

云能职院院字〔2020〕27号

各部门、二级学院、教学部:

为做好学院高职扩招面向社会人员的人才培养工作,规范校外教学点的管理,结合学校管理模式及社会人员的特点,制定了《云南能源职业技术学院高职扩招校外教学点管理办法(试行)》,现印发给你们,请结合各部门工作联系,遵照执行。

附件:《云南能源职业技术学院高职扩招校外教学点管理办法(试行)》

云南能源职业技术学院 2020年4月9日印

云南能源职业技术学院文件

云能职院院字〔2020〕25号

关于印发《云南能源职业技术学院高职扩招校外教学点工作人员管理办法(试行)》的通知

各部门、二级学院、教学部:

为贯彻落实《教育部办公厅关于职业院校扩招后高职教育管理工作指导意见》(教职成厅函〔2019〕20号)、《云南省教育厅关于高等职业院校面向社会人员扩招开展全日制学历教育的指导意见》(云教发〔2019〕67号)等文件精神,结合学校高职扩招校外教学点工作实践,制定了《云南能源职业技术学院高职扩招校外教学点工作人员管理办法(试行)》,现印发给你们,请结合各部门工作联系,遵照执行。

附件:《云南能源职业技术学院高职扩招校外教学点工作人员管理办法(试行)》

云南能源职业技术学院 2020年4月9日印

云南能源职业技术学院文件

关于做好面向社会人员全日制学历教育专业人才培养方案制定指导意见的通知

各部门、二级学院、教学部:

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才总体要求,组织开展教学活动、安排教学任务的重要依据,是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。为贯彻落实《教育部办公厅关于印发高职扩招专项工作实施方案的通知》(教职成〔2019〕12号)和《云南省教育厅第六部门关于印发发展扩招专项工作实施方案的通知》(云教发〔2019〕60号)等文件精神,结合《云南省教育厅关于高等职业院校面向社会人员扩招开展全日制学历教育的指导意见》,制定学校面向社会人员全日制学历教育专业人才培养方案制定指导意见,并依照指导意见制定面向社会人员全日制学历教育专业人才培养方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻

云南能源职业技术学院文件

云能职院院字〔2020〕26号

关于印发《云南能源职业技术学院高职扩招学生学业管理办法(试行)》的通知

各部门、二级学院、教学部:

为做好高职扩招学生学业管理工作,保证学生扩招后生源多样化,发展需求多样化对教育教学的新要求,保障质量提升,全面提高人才培养质量,结合学校实际情况,制定了《云南能源职业技术学院高职扩招学生学业管理办法(试行)》,现印发给你们,请结合各部门工作联系,遵照执行。

附件:《云南能源职业技术学院高职扩招学生学业管理办法(试行)》

云南能源职业技术学院 2020年4月9日印

图 2-5-1 高职扩招制度文件

2.5.2 坚持“政校行企”合作，创新高职扩招人才培养模式

一是“政校行企”共建教育教学团队，共同选派教师和技术人员组成管理团队、教学团队，共同指导学生学习、工作。二是“政校行企”共同开发适用于社会人员的新型活页式、工作手册式等教材，将行业、企业标准融入课程内容，形成包含课程标准，实践教学指导书，实践教学任务考核评价手册等的一套完整课程教学资料。

2.5.3 多措并举，积极开展高职扩招教学

一是加强智慧校园建设，搭建扩招网络学习教育平台，开展线上线下相结合的教学模式，在疫情期间发挥了很好的作用；二是采取集中教学与送教上门相衔接的方式，解决好高职扩招学生的工学矛盾。



图 2-5-2 高职扩招网络学习教育平台

案例四：实施政校行企合作 助推高职扩招高水平技术技能人才培养

云南能源职业技术学院认真贯彻落实《教育部办公厅关于做好扩招后教育教学管理工作的指导意见》文件要求，实施政校行企合作，助推高职扩招高水平技术技能人才培养。一是制度保障。形成了院长为第一责任人，学院职能部门与各二级学院共同组织、实施的机制，创新制定了《云南能源职业技术学院高职扩招

学业管理办法》、《云南能源职业技术学院高职扩招奖学金管理办法（试行）》等6文件；二是“政校行企”共建教育教学团队，选派教师和技术人员组成管理团队、教学团队，共同开发了适用于扩招人员的新型工作手册式等教材，将行业、企业标准融入课程内容。三是搭建扩招网络学习教育平台，开展线上线下相结合的教学模式，在疫情期间发挥了很好的作用，采取集中教学与送教上门相衔接的方式，解决好高职扩招学生的工学矛盾。



“政校行企”教育教学团队开展教研活、开发高职扩招教学工作式手册



高职扩招学生参加教学活动

2.6 开展 1+X 证书制度试点

学院严格贯彻落实《教育部等四部门印发关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知》（教职成〔2019〕6号）等文件精神，积极推进试点工作。2020年试点证书19个，共计30个等次，建设考核站点3个，完成周报上报22次，推进课证融通课程门数27门，云南省1+X证书制度试点工作专家库专家推荐12人。但“1+X”证书制度试点工作，未能全部完成，存在对照“1+X”证书制度试点证书考评标准，学校现有实验室设备不能满足，试点证书的收费不明确、部分培评组织未开展考证的情况。

试点证书数	1+X 证书融合课程门数	参加培训教师数	取得考评员教师数	已参加培训学生人数	已取得证书学生人数
19	27	51	33	512	119

2.7 产教融合、校企合作

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，充分发挥企业在技术技能人才培养和人力资源开发中的重要主体作用，学校完善校企联合育人机制，积极探索校企合作模式，提升办学质量，实现校企合作可持续发展，成立产业学院。2018年与云南优邦实业有限公司深度合作成立“现代服务产业学院”，2017年与武汉伟创聚赢科技有限公司合作共建专业，2020年深度合作成立“信息技术产业学院”。

目标定位：

打造技术技能型人才培养基地

提高专业与产业的契合度

创新校企深度融合教学团队

服务社会职业技能培训

2.7.1 产业学院情况

学校与云南优邦实业有限公司校企深度合作，成立现代服务学院，开设烹调工艺与营养、餐饮管理、食品加工技术、老年服务与管理4个专业，2019年8月正式招生，现有学生543人。

学校携手武汉伟创聚赢科技有限公司共建的“信息技术产业学院”正式揭牌成立。信息技术产业学院的组建是云南能源职业技术学院与伟创聚赢校企双方共同谱写的产教融合新篇章，是深入贯彻产教融合的新成果。开设数字媒体技术、大数据技术与应用、电子商务3个专业，现有学生827人。

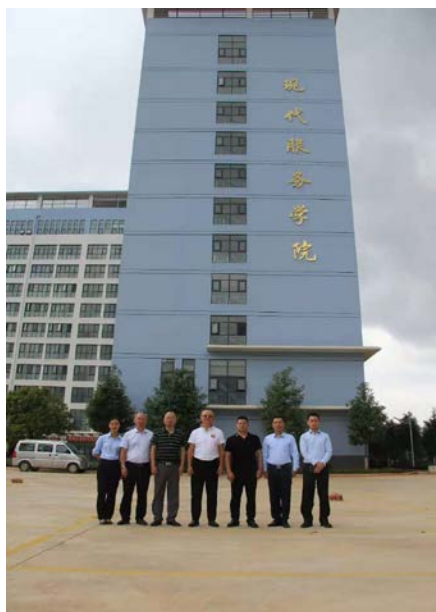




图 2-7-1 产业学院成立

2.7.2 校企共建共享开放式实训基地

1. 共建共享食品加工专业生产性实训基地

学校与云南优邦实业有限公司共建共享食品加工专业生产性实训基地、“品爨烘焙坊”，申请了“品爨”品牌，深入开展“学、研、产、销”的办学模式，学生“做中学、学中做”。通过产教融合，提高了食品加工技术专业人才培养质量，每年向社会生产销售月饼、糕点等食品 25000 余箱。



图 2-7-2 食品加工专业生产性实训基地

2. 共建共享社会化云南能源职业技术学院新时尚餐厅

学校与云南优邦实业有限公司共建共享“社会化云南能源职业技术学院新时尚餐厅”，设置餐厅、刀工、西餐、热菜等实训室。将学生的学习过程完全置于一个真实的企业环境中，由模拟到模仿再到融合。同时，加强新产品的研发项目，形成学校、基地、企业三位一体的综合教学模式，形成企业实习、企业项目与学

校教学的有机结合。提高了烹调工艺与营养、餐饮管理专业人才培养质量。通过新食尚餐厅接待社会人员和校内师生用餐服务，每年接待人次达 560000 人次。



图 2-7-3 烹调工艺与营养管理生产性实训基地



图 2-7-4 食品管理专业实训餐厅

3. 共建共享“企业模拟舱”项目化实战基地

学校与武汉伟创聚赢科技有限公司共建“企业模拟舱”项目化实战基地，大力引进行业优秀企业，将企业的真实项目，带入学校，带进课堂。通过开展引产入校项目，学生不仅将平时所学知识和技能，运用到实际工作中去，也进一步帮助学生找准自己的薄弱环节，进行定向提升。目前开展的引产入校项目分别是上海谦问万答吧云计算科技有限公司的学霸君运营项目、杭州时科启商网络有限公司的网店运营项目和云南晶睛动漫文化传播有限责任公司的动漫短视频项目。



图 2-7-5 网店运营项目实训基地

2.7.3 校企共同育人质量提升

1. 全面推行现代学徒制

全面推行现代学徒制，根据企业和市场的需求，紧密结合专业的特点、生产过程，以及学生培养方向的多向性和职业需求的个性化要求，制订实施“双元育人”产教结合的人才培养模式，实现“产教融合”全程贯穿，能力教育与素质教育全程融合，教学进程与生产周期全程同步。



图 2-7-6 学生技能实训

2. 推进技术研发成果共创

现代服务产业学院通过滇菜研发中心、生产性实训基地，充分利用专业自身的优势，与餐饮企业、行业协会联建，开展滇菜产品研发、生产、销售以及社会服务等一整套生产性过程，实现社会效益和经济效益双赢，并在产学研过程中锻炼学生的研发、生产、销售于一体的高技术含量的实践技能，从而提高学生的综合职业能力。



图 2-7-6 产品研发

3. 学生技能成果优异

产业学院注重学生专业实践能力和综合职业素质的培养,以大赛为抓手,“以赛促学,以赛促教,以赛促改,以赛促建”,不断提升学生专业综合技能水平,促进学校教育教学改革,提升学校综合办学能力,为行业培养优秀人才。

2.7.4 校企服务社会效果明显

1. 承担中国国家烹饪队青年厨师队集训

2020年1月3日至5日,中国国家烹饪队青年厨师队在云南能源职业技术学院现代服务学院集训,并于5日举办参赛作品展示品鉴会。选拔教师参加 IKA/奥林匹克烹饪比赛是被全球的厨师所熟知的国际顶级烹饪赛,并荣获团体银奖。



图 2-7-7 承办中国国家烹饪队青年厨师队集训

2. 承担云南省技能大赛

经云南省教育厅领导实地考察,现代服务学院获批承办 2020 年云南省职业院校技能大赛(高职组)烹饪赛项。



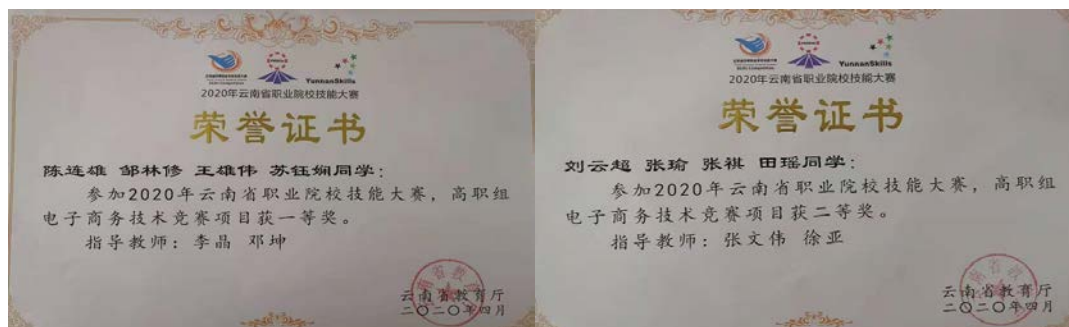
图 2-7-8 教育厅领导到校考查技能大赛场地

3.服务社会培训

现代服务学院勇于承担社会责任，在各级部门指导下积极开展社会技能培训及技能扶贫培训，助力技能就业。助残培训 314 人，扶贫培训 2000 余人。

案例五：校企共建产业学院 助推技术技能人才培养

云南能源职业技术学院认真贯彻落实职教 20 条要求，深化产教融合、校企合作，完善校企联合育人机制，积极探索校企合作模式，提升办学质量，实现校企合作可持续发展。校企成立“现代服务产业学院”、“信息技术产业学院”，现有在校生 1370 人。一是校企共建实训基地，有力保障学生技能培养实践条件。投入资金 1000 余万元，建成食品加工专业生产性实训基地等 10 个实训基地。二是校企共同育人质量提升，全面推行现代学徒制，实现“产教融合”全程贯穿，推进技术研发成果共创，师生在奥林匹克烹饪比赛获团体银奖优异成绩。三是校企服务社会效果明显。承担中国国家烹饪队青年厨师队集训，承办云南省 2020 年职业技能大赛，开展社会技能扶贫培训，助残培训 314 人，扶贫培训 2000 余人，助力技能就业。



荣获技能大赛荣誉

2.8 积极推进课程思政改革

为全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国高校思想政治工作会议精神,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务。根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知精神,按照价值塑造、能力培养、知识传授的总体要求,深化学校课程思政教学改革,发挥各类课程的育人作用,推进全员全过程全方位育人,经学校研究决定,开展 2020 年度课程思政专业示范课程建设项目,立项 60 项,建设周期 1 年,每项资助经费 2000 元,预计投入经费 12 万元。

表 2-8 2020 年度课程思政专业示范课程建设立项名单

序号	课程名称	负责人	评审结果
1	单片机原理及应用	蔡立娜	推荐立项
2	电能计量	陈川	推荐立项

3	建筑供配电系统	高璇	推荐立项
4	UG10.0 三维造型	李明相	推荐立项
5	数控加工工艺与编程	钱红	推荐立项
6	电力系统继电保护	袁明文	推荐立项
7	风力发电机组安装、运行与维护	赵艳梅	推荐立项
8	机械设计基础	王锐	推荐立项
9	电力系统自动装置	陈忠润	推荐立项
10	电机学	李英	推荐立项
11	变频技术	何滔	推荐立项
12	自动控制原理	赵荣妹	推荐立项
13	测绘工程管理	吕建涛	推荐立项
14	煤矿地质	王祥邦	推荐立项
15	地图制图	肖永东	推荐立项
16	地籍与房产测量	朱劲松	推荐立项
17	巷道设计与施工	段启兵	推荐立项
18	矿图识读与绘制	纪安	推荐立项
19	安全系统工程	王会琼	推荐立项
20	建筑材料	吴江杰	推荐立项
21	环境影响评价相关法律法规	甘峰睿	推荐立项
22	无机化学应用	吴文丽	推荐立项
23	药事管理实务	张远行	推荐立项
24	环境工程微生物技术	白婕	推荐立项
25	Java 程序设计	柳汨	推荐立项
26	计算机文化基础	邓坤	推荐立项
27	数据库原理及应用	张桃林	推荐立项
28	Internet 编程技术	周建明	推荐立项
29	maya 三维模型设计	陈绍宇	推荐立项
30	企业职业导向训练	苏月	推荐立项
31	视频营销	余雪艳	推荐立项
32	新媒体运营——自媒体	方蓉蓉	推荐立项
33	文秘英语	吕红英	推荐立项
34	秘书写作	季春	推荐立项

35	秘书理论与实务	全军	推荐立项
36	社会工作方法	陈永蓉	推荐立项
37	高等应用数学	崔石买	推荐立项
38	家具设计与软装搭配	董松桥	推荐立项
39	人力资源管理概论	关云波	推荐立项
40	大学实用语文	李静	推荐立项
41	室内外环境设计效果图表现	杨云	推荐立项
42	网络广告设计	岳梦雯	推荐立项
43	仓储与配送管理	刘咏梅	推荐立项
44	初级会计实务	赵瑜	推荐立项
45	供应链管理	刘莉娟	推荐立项
46	管理学	叶蔚萍	推荐立项
47	国际物流与货运代理	朱飞	推荐立项
48	会计信息系统	任焕	推荐立项
49	纳税实务	薛志国	推荐立项
50	企业财务会计	赵菁	推荐立项
51	人力资源管理	高秀芬	推荐立项
52	物流设施与设备	党永龙	推荐立项
53	物流信息管理	朱琼丽	推荐立项
54	食品雕刻与拼盘制作	单显旺	推荐立项
55	老年服务心理学	李娇	推荐立项
56	餐厅服务实训	宋雅群	推荐立项
57	餐饮服务英语	覃怀	推荐立项
58	茶艺	袁凤	推荐立项
59	军事理论	杨加友	推荐立项
60	中国文化概论	李章凤	推荐立项

3. 政策保障

3.1 院校治理与制度保障

3.1.1. 始终坚持党委对学校工作的全面领导，深入贯彻党委领导下的校长负责制

强化党委管党治党主体责任，制定落实《2020 年党委书记抓基层党建工作责任清单》《2020 年党委领导班子成员抓基层党建工作责任清单》《2020 年党委领导班子成员抓党风廉政建设责任清单》，进一步增强党委书记、校长是党风廉政建设第一责任人和党员领导干部履行“一岗双责”的责任意识。逐级压实管党治党责任，形成党委抓牢主体责任、书记“四个亲自”扛稳第一责任人责任、班子成员认真履行“一岗双责”、纪委“三转”到位，聚焦监督主业，认真履行监督职责，体现了党要管党，全面从严治党。

3.1.2 党委认真履行主体责任，充分发挥领导核心作用

严格按照党委会议事规则和校长办公会议事规则，组织党委会、校长办公会和行政办公会，确保学校决策得以顺利实施。组织党委会 37 次、校长办公会 18 次、行政办公会议 15 次。

3.1.2 学校领导班子其他成员认真落实“一岗双责”

按照“一岗双责”和“谁主管，谁负责”的要求，班子成员既对分管范围内党风廉政建设负责，又积极协助书记抓好党委主体责任的落实。班子成员主动把党风廉政要求融入到业务工作中，同步推进，同步落实，形成了党委主责、上下贯通、分级负责的工作格局，有效解决了所在工作领域中存在的廉政风险和突出问题。

3.2 基本办学条件保障

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发 31[2004]2 号)相关办学条件，优于“基本办学条件”和“监测办学条件”要求。

表 3-2-1 2020 年学院基本办学指标

序号	指标名称	本院数据	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	17.11	16.56	16.00	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	32.36	35.86	53.75	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	20.85	18.12	17.34	16.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9762.92	8717.13	10109.21	4000.00
5	生均图书（册/生）	63.38	62.15	73.70	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	26.55	25.12	28.78	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	59.00	61.02	62.49	59.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	10.25	9.03	8.19	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	9.05	7.95	8.19	8.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	17.38	17.38	24.39	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	15.75	13.06	11.41	10.00
12	生均年进书量（册）	17.70	3.20	3.06	2.00

3.2.1 沾益校区投入使用，改善学校办学条件

在各级政府部门支持下，学校党委克服重重困难，力争沾益校区建设，确保了 2020 年 9 月第一批学生入住沾益校区。学校沾益校区占地面积 478 亩，项目概预算总投资约 8 亿多元。自 2019 年 2 月开工建设，顺利完成一期工程的规划建设任务，建成教学楼、学生公寓、学生餐厅、广场、运动场等，项目建成后，改善了学校的教学、科研、生活、管理与服务等条件，将为学校的跨越式发展、提升核心竞争力提供良好的基础条件。



图 3-2-1 省委常委、曲靖市委书记李文荣一行到学校沾益校区指导



图 3-2-2 省、市人大代表到我校展现沾益校区视察



图 3-2-3 学校领导在学校沾益校区合影

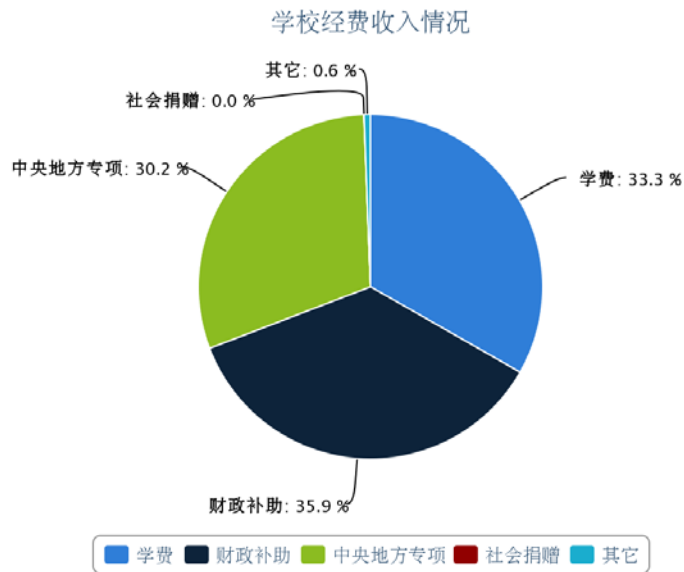
3.2.2 实施智慧校园建设

学校与曲靖电信公司达成校企深度合作协议，共同建设智慧校园，曲靖电信公司投资 3000 余万元进行沾益校区一期校园网络的信息化建设工作。一是完成校园基础网络，在沾益校区新建网络中心机房，机房建设参照老校区模块化机房建设模式，配置双核心设备实现双机热备，新校区作为网络分节点，两个校区间使用专线联通，由老校区作为校园网络统一出口，实现两个校园网及互联网统一认证、统一出口、统一管理。沾益校区已实现有线网络处处通、无线网络全覆盖

的校园网络环境,为学校构建时时可学、处处可学的网络环境提供基础保障。二是完成校园一卡通建设,建成麒麟校区、沾益校区统一的一卡通系统,所有校内需要消费的点位安装消费机,消费机支持刷卡、二维码、虚拟卡等多种消费模式,结合平台统一管理,分配权限,实现学生多种线上充值缴费方式,查询消费记录、余额等,商户实时查询本商户的营业情况,管理者查看学校整体消费运行情况,统计报表。三是完成宿舍出入管理系统建设。宿舍区域门口建设完成人脸识别翼闸出入管理系统,学生刷人脸或刷校园卡进行身份识别后进出宿舍公寓,配套宿舍管理系统实现智能管理学生进出信息。四是完成校园安防监控建设沾益校区已建楼宇及室外公共区域实现安防监控全覆盖,在必要区域安装一键报警盒,实现师生紧急求助,应急处置。完成监控中心建设,统一监控指挥展示中心,便以紧急时间统一指挥调度。五是完成宿舍智能控水控电。一卡通平台充分对接已建水表电表,实现宿舍智能控水控电,实线在线刷卡计量或计时收费,管理平台监控用水用电情况,实现统一充值、统一扣费,平台具备超负荷自动断电功能,减少学生使用大功率电器的安全隐患。六是校内基站、室分建设在校内区域建设适量4G、5G 基站、室分,满足校内师生语音通话、流量上网需求。

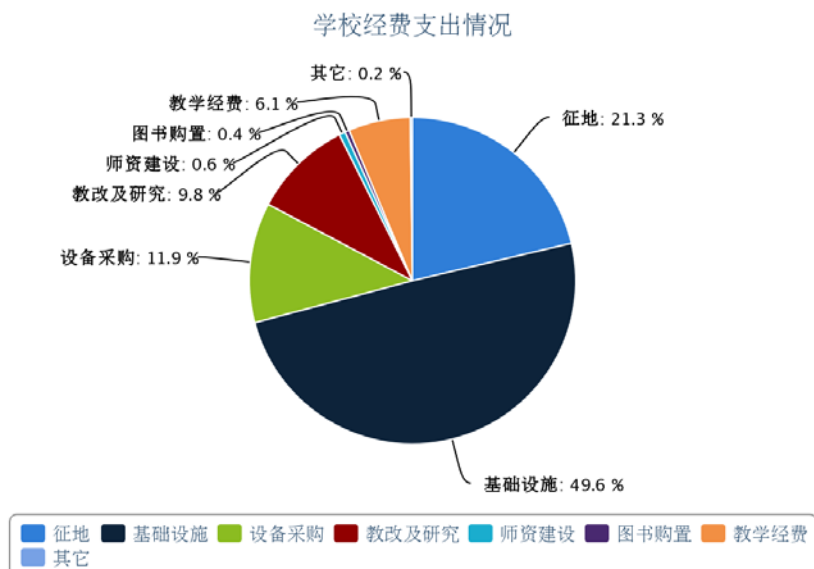
3.3 办学经费保障

2020 年,学校经费收入总额 15,063.31 万元,按全日制在校生规模计算,生均办学经费收入达到 13,330.36 元。学校经费支出总额 14,073.30 万元主要为征地、基础建设、日常教学经费、教学改革及研究、师资建设、图书购置等。



XIN

图 3-3-1 学校经费收入情况



XIN

图 3-3-2 学校经费支出情况

3.4 监督评价

职业教育质量是职业院校生存和发展的生命线，是职业院校永恒的主题。在我校成立专门的质量监管办进行日常质量监测与评估。

学校开展内部质量保证体系诊断与改进工作，通过整合创新发展行动计划、

管理水平提升计划、教育领域综合改革、创新创业教育、省级优质院校建设等任务，以社会、企业、学生、家长满意度为出发点，以学院人才培养工作状态数据平台为基础，构建了网格化的“五纵五横一平台”的内部质量保证体系框架，以实现教育教学管理、决策信息化的目标。制定《学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，按照目标系统、标准系统、制度系统、诊改系统和效果系统，依据“专业质量标准体系”、“课程质量标准体系”、“教师质量标准体系”、“学生发展质量标准体系”、“管理服务质量标准体系”构建学校内部质量保证体系，围绕“8字型螺旋”开展持续改进。

教育教学质量诊断与改进是一项需要持续开展的长期性、常规性的工作。2020 年度，深化《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（职教师资 12 条）的出台，参照教育部发布的专业教学标准，结合学校的实际情况，对我校的专业质量标准、课程质量标准、教师发展质量标准、学生发展质量标准进行了修订，持续完善“五纵五横一平台”的内部质量保证体系。参照课程质量标准，对所有专业的专业核心课程，专业基础课程进行自我诊断，从课程设置，师资保障，课程考核等方面查找不足，制定改进措施，最终形成课程的诊改报告。

表 3-2 云南能源职业技术学院监督评价

序号	项目名称	数值	说明
1	已制定的文件总数(个)	45.00	教学与学生管理文件
2	评教客体覆盖面(%)	75.66	评教情况
3	学生参与评教比例(%)	95.00	评教情况
4	同行参与评教比例(%)	75.66	评教情况
5	社会参与评价的比例(%)	83.10	评教情况
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	70.59	督导人员
7	专职督导人员平均周工作时间(小时)	13.67	督导人员

4. 国际合作

2020 年，因受新冠肺炎疫情影响，国际合作推进较为困难。

4.1 国外学生来校学习

学校 2019 年 9 月招收外国留学生到校就读,有 2 名老挝籍学历生,分别就读于我校文秘专业与物流管理专业。与泰国开展短期交换生项目,2019-2020 学年上学期,泰方院校共选派了 8 名学生到学校进行交流学习。来自泰国黎逸农业技术学院、孔敬农业技术学院、素可泰农业技术学院、华富里农业技术学院,到校进行为期 1 个月的交流学习。学校安排了丰富多彩的中华文化与生活体验课程与户外活动项目,如中国茶艺文化体验、曲靖爨文化探访活动、中华烹饪技艺体验等,并与学校学生社团积极互动,参加我校体育文化艺术周活动与社团活动。

4.2 疫情期间,做好国际学生管理

疫情期间,做好国际留学生宣传教育,严格防控机制。将疫情防范宣传教育传达到每一个国际学生,通过微信提醒国际学生 2020 年春季、秋季学期开学暂缓,具体入境返校时间等待通知,并以学校名义向我校国际学生发送《云南能源职业技术学院致 2019 级国际学生的一封信》,并在宣传时注意方式方法,避免造成学生盲目恐慌,密切关注留学生假期流动情况,切实落实学校各项防控措施。我校目前仅有 2 名老挝籍学历生,分别就读于我校文秘专业与物流管理专业,疫情期间教学工作参照国内学生办法执行,由相关任课教师利用我校已有的超星尔雅学习平台、智慧职教平台等组织开展线上教学,要求任课教师做好线上教学互动答疑、远程直播等线上教学活动。

5. 服务贡献

学院认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要,以服务为宗旨、以就业为导向,坚持走产教融合、校企合作的发展道路,不断创新校企合作管理体系和管理模式,发挥品牌专业的辐射作用,依托专业集群,以产学研活动为载体,采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作,形成了鲜明的办学特色,推动了学院持续健康快速发展。

5.1 人才支持

学院以提升社会服务水平为目标,服务地方经济发展和区域产业,努力担负社会责任,确立了“立足能源,突出煤炭,面向工业信息产业;服务云南,辐射西南,为现代新型工业培养高素质技能型人才”的办学定位,适应了国家“一带一路”、“长江经济带”、“中国制造 2025”和云南“三个定位”、“八大产业、五网建设”战略实施与重点建设要求,同电力行业、现代装备制造业、现代物流业、测绘、建筑工程、物流技术等产业专门技术技能人才培养的紧迫需求高度契合。

5.1.1 毕业生对本地区人才贡献

2020 届毕业生中,在本地市就业人数 588 人,占比 19.82%,本省市就业人数 1530 人,占比 51.57%,本区域就业人数 1635 人,占比 55.11%,其他区域就业人数 1332 人,占比 44.89%。

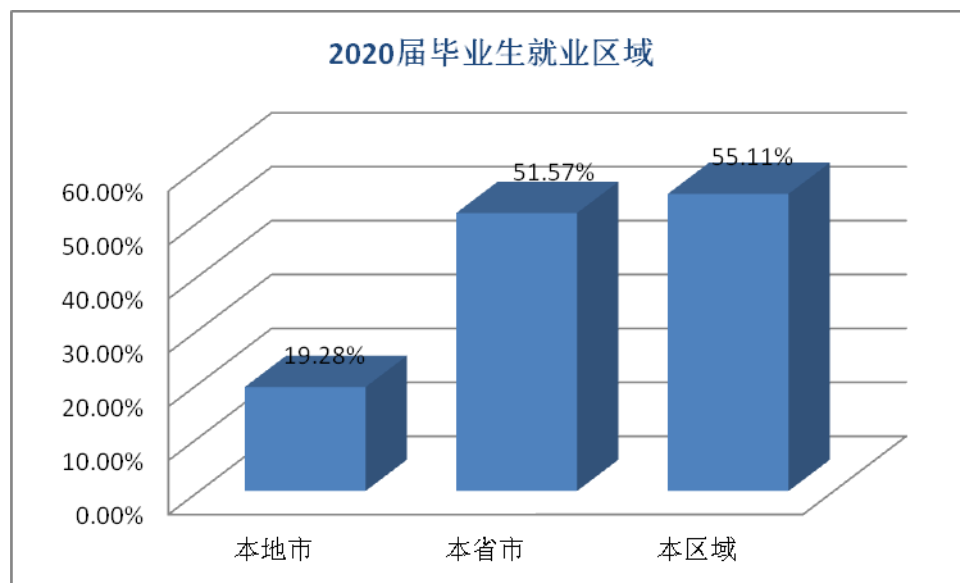


图 5-1-1 2020 届毕业生就业区域

5.1.2 毕业生对不同类型用人单位的人才贡献

2020 届毕业生中,直接就业人数 1858 人,其中国有企业就业人数 276 人,合资企业就业人数 44 人,私营企业就业人数 1538 人。

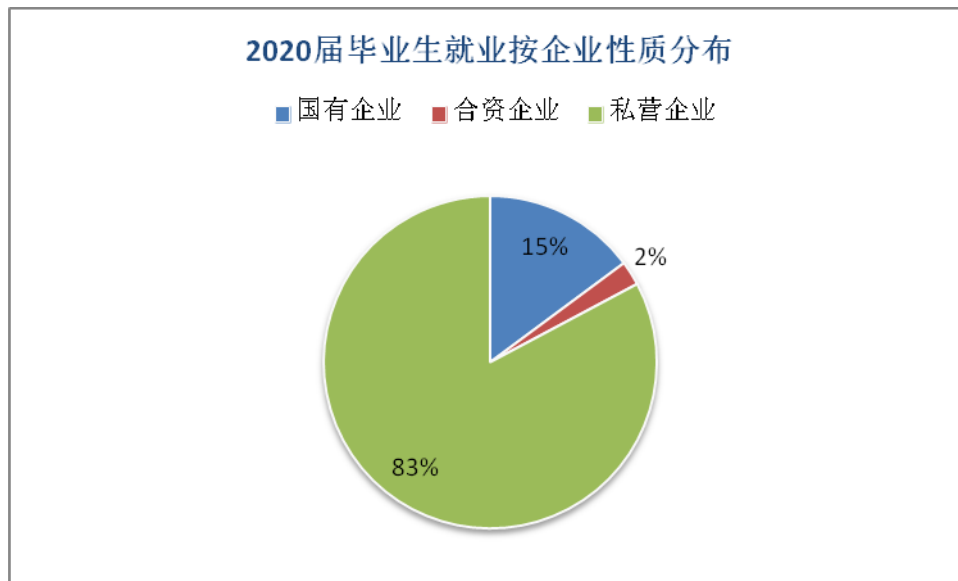


图 5-1-2 2020 届毕业生按企业性质分布

5.2 服务行业开展职业技能鉴定

2020 年度，随人社部职业资格证书取消，1+X 证书制度还处于试点，职业技能鉴定人数下降，学院 192 职业技能鉴定所开电工、钳工、汽车维修工等工种的中高级工、高级工、技师和高级技师职业技能培训和鉴定工作，累计为开展行业职业技能培训及鉴定 1363 人天。

表 5-1 2020 年职业技能鉴定情况一览表

序号	鉴定内容		鉴定数（人天）
	工种/证书名称(全称)	等级	
1	钳工	高级	98
2	电工	高级	373
3	汽车维修工	高级	648
4	车工	高级	45
5	起重装卸机械操作工	中级	199
合计：			1363

5.3 服务企业开展函授学历教育

机型教育学院积极发挥特色专业优势，开展函授大专、中专学历教育，为解

决工学矛盾，减轻学生负担，2020 年开展校企合作、送教入企，继续在富源县、罗平县、师宗县、宣威市所辖的煤矿组织老师到企业面授上课，将理论、专业提高和煤矿实际问题结合进行专题讲解，使煤矿安全管理骨干等学员充分掌握煤矿工程相关专业的新知识、新技术、新技能，具有不断追求实事求是、独立思考、勇于创新的全面基础，能够进一步分析和解决矿山生产安全技术及管理实际问题，为促进煤炭产业科学安全发展做出积极努力。2019 年 10 月底，富源县、罗平县、师宗县、宣威市所辖的煤矿在读大专学生 884 人，中专学生 4395 人。

5.4 服务社会开展各类培训

2020 年，学校勇于承担社会责任，在各级部门指导下积极开展社会技能培训及技能扶贫培训，助力技能就业。面向社会人员培训 11280 人天，其中特定群体 8300 人次，小微企业 670 人次，助残培训 314 人，扶贫培训 2000 余人。



图 5-4-1 2020 开展培训

5.5 承担社会技能竞赛和社会考试

承担云南省职业技能大赛项目 3 项，维修电工、物流管理、烹饪。

完成 2020 年单独招生考试远程网络测试 815 人/次、2020 年高职扩招考试 415 人/次，专升本考试 56 考场共计 1680 人/次，教师资格证考试 82 个考场，共计 2430 人次，校内招聘编制教师考试第一批 256 人次，第二批 1914 人次，组织完成英语 AB 级考试 2100 人/次，普通话水平测试 1100 人次，2020 年曲靖医学高等专科学校公开招聘工作人员 100 余人/次。

6. 面临挑战

6.1 内涵建设有待加强

学校专业资源库建设滞后，与同类院校相比较差距较大，未主持国家级专业资源库建设，未获得国家精品在线开发课程认证。信息化教学手段运用不广泛，自建专业在线课程、资源库内容较少，不满足互联网+教育背景下学生的学习需求。

6.2 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、创新教育教学模式有待提升。

一是对标国家“双高计划”，启动“双高计划”建设项目任务重，改革多；二是全面推广中国特色现代学徒制还需加强；三是 1+X 证书制度试点工作有序推广，但推动“三教”改革的制度措施不到位，还需进一步总结试点经验，进一步创新完善制度保障、措施保障，形成相关管理制度，规范证书试点工作；四是深化校企合作、产教融合企业不够多，合作不够深入，五是创新型“双师型”教学团队建设还有待推进；六是高职扩招人才培养工作待创新改革模式。

6.3 国际合作交流能力有待拓展

需要从体制机制建立、合作深度与广度方面进一步加强国际合作与交流能力建设,尤其是在主动融入“一带一路”和云南“三个定位”、“八大产业”、“五网建设”发展战略过程中,一方面要加强对国际能源新技术、成果的借鉴吸收,并在能源技术方面力争有所突破和创新;另一方面要发挥学院在新能源和工业信息化方面的技术优势,面向南亚、东南亚国家深入开展国际合作。

7. 建设规划

7.1 积极承接提质培优行动计划(2020-2023年)任务项目

根据《云南省教育厅关于做好教育部职业教育提质培优行动计划任务项目承接工作的通知》要求,结合提质培优行动计划(2020-2023年)任务项目情况,经学校建设小组初步讨论,拟在56个任务项目中承接26个,预计投入经费学校自筹34365万元,行业企业投入14390万元,共计48755万元。下一步将认领项目、资金配套和“双高”建设、“十四五”规划紧密结合起来。细化各项目任务书和建设方案,各部门要积极承接任务,成立专项工作领导小组。将该项工作和学校整体工作有机结合起来扎实推进。

7.2 加强加强专业群资源库建设,提高信息化教学手段运用能力

1. 出台专业群资源库建设方案。专业群对接产业链核心岗位,构建“行动导向、国际标准、项目教学”的专业群课程体系。专业群紧扣核心岗位,引进国际设计相关标准。结合国家“1+X”证书制度的要求,开发平台课程、专业课程和岗位课程,构建课程完善、职业标准认证配套、面向社会学习者拓展的专业群课程体系。

2. 引进国家级优质专业群资源库平台,支撑专业群资源库建设。专业群依托国家资源库平台,与区域龙头骨干企业共建开放、高效、网络化的专业群教学资

源库。

3. 制定校级在线课程申报管理制度，激发在线课程建设。通过制度保障，开发共享平台课程，包括课程标准、企业案例、教学实训项目、创新创业项目、多媒体课件、电子教案、课程教学视频、习题库与试题库、相关职业资格标准等教学资源。

4. 深化校企合作，共建实践类课程教学资源。专业群根据企业岗位工作内容、作业标准开发课程标准，将企业真实项目转化为教学资源，实现教学内容与工作内容相一致。教学资源包括操作手册、规范与作业标准、任务指导书、任务书、工作单、企业案例集等。

7.3 进一步推进沾益校区二期建设

攻坚克难，抢抓机遇，积极推进沾益校区二期建设，进一步改善办学条件，保障明年第二批学生入住。

附件 1 表 1 学生发展

表 1 学生发展

指标	单位	2020 年
1 毕业生人数	人	3108
其中：就业人数	人	2967
2 毕业生就业去向	--	--
A 类：留在当地就业人数	人	1530
B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1635
C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1172
D 类：到 500 强企业就业人数	人	198
3 初次就业率	%	95.46
4 理工农医类专业相关度	%	92.44
5 月收入	元	3706.89
6 自主创业比例	%	0.48
7 雇主满意度	%	95.46
8 毕业三年职位晋升比例	%	21.36
9 母校满意度	%	96.68

附件 2 表 2 办学条件

表 2 办学条件

指标		单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	9762.92
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.85
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
4	年生均财政拨款水平	元	11800.00
	其中：年生均财政专项经费	元	4026.99
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	705.34
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	18.00
7	生均企业实习经费补贴	元	25.00
	其中：生均财政专项补贴	元	——
8	生均企业实习责任保险补贴	元	8.34
	其中：生均财政专项补贴	元	——
9	主要办学经费来源（单选打√）：		省级 ☒ 地市级 行业或企业 其他

附件 3 表 3 教育教学

表 3 教育教学

指标			单位	2020 年	
1	教职员工额定编制数		人	342	
	在岗教职员工总数		人	407	
	其中：专任教师总数		人	275	
2	生师比		--	17. 11	
3	双师素质专任教师比例		%	67. 27	
4	高级专业技术职务专任教师比例		%	26. 55	
5	企业兼职教师年课时总量		课时	18666. 00	
	年支付企业兼职教师课酬		元	1794200. 00	
	其中：财政专项补贴		元	0. 00	
6	教学计划内课程总数		门	713	
	其中：线上开设课程数		门	253	
	线上课程课均学生数		人	258	
7	教学满意度			一年级	二年级
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	360	322
		满意度	%	91. 56	90. 86
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	466	215
		满意度	%	92. 66	90. 23
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	758	860
		满意度	%	93. 38	90. 02

附件 4 表 4 科研与社会服务

表 4 科研与社会服务

指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额	万元	0.00	——
	技术服务产生的经济效益	万元	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	请上传产生经济效益的企业出具的证明材料			
2	纵向科研经费到款额	万元	20.00	——
3	技术交易到款额	万元	0.00	——
4	非学历培训服务	人日	11280	——
	其中：	技术技能培训服务	人日	2310
		新型职业农民培训服务	人日	8300
		退役军人培训服务	人日	0.00
		基层社会服务人员培训服务	人日	0.00
	非学历培训到款额	万元	89.57	——

附件 5 表 5 国际交流

表 5 国际交流

指标		单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	240.00	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	——
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0.00	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0.00	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0.00	
5	国（境）外办学点数量	个	0.00	

